

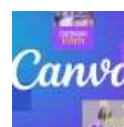
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO UTILIZADO – 1º BIMESTRE

	PORTUGUÊS
F1	
F2	
F3	
F4	
S	
	HISTÓRIA
F1	
F2	
F3	
F4	
S	
	GEOGRAFIA
F1	
F2	
F3	
F4	
S	
	CIÊNCIAS
F1	
F2	
F3	
F4	
S	
	MATEMÁTICA
F1	
F2	
F3	
F4	
S	

- Mais um ponto a ser considerado é que ao final de cada bimestre, após análise do Conselho de Classe/Ano a nota síntese do bimestre será expressa numa **escala numérica de zero a dez, em números inteiros, não decimais**, de acordo com os objetivos estabelecidos para cada ano de estudo. Não serão mais aceitas notas aritméticas em escala crescente de 0,5 ponto.
- Ao longo do processo de Avaliação, identificar os alunos que necessitam de recuperação contínua e assim já colocar em prática essa ação, com atividades sempre identificadas e com data de execução, as mesmas devem ser arquivadas em pasta ou envelope separado do caderno utilizado no dia a dia.
- Antes de findar o bimestre, verificar os alunos faltosos e que necessitam fazer compensação de ausência. Pedir a direção/coordenação documento pertinente a autorização da ação para preenchimento da família e posterior compensação. Todo esse procedimento deve ser feito antes do término do bimestre para que as compensações possam ser lançadas no Demanda antes de encerrar o prazo.

Links das plataformas indicadas no HTPC

edpuzzle

<https://edpuzzle.com/>https://www.canva.com/pt_br/<https://www.teachy.com.br/>

Wordwall

<https://wordwall.net/pt>

Jamboard

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.jam>

Kahoot!

https://play.google.com/store/apps/details?id=no.mobitroll.kahoot.android&hl=en_US

FLUÊNCIA LEITORA

DATAS	AÇÕES
19/03 a 05/04	Aplicação e sincronização de dados da Fluência Leitora (alunos de 2º ano)

Olá aplicadores

Para otimizar sua utilização e melhorar sua estabilidade, o Aplicativo **CAED Avaliação** passou por uma atualização. Sua nova versão é a **2.0.1.781**. Verifique se essa é a sua versão, caso não seja, entrar na loja de apps do celular e atualizar. Esse procedimento serve também pra escolas que relatam que aparecem alunos do ano passado com áudio sincronizado no aplicativo, pode ser que esteja desatualizado.

Ressaltamos a importância de que você mantenha seu Aplicativo sempre atualizado para garantir o acesso aos recursos mais recentes.

Lembre-se: O Aplicativo é compatível apenas com o sistema Android versão 6.0 ou superior.

As atividades já realizadas no APP não serão perdidas com a atualização.

PREENCHIMENTO DAS PLANILHAS DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS

22/03/2024 – O prazo foi estendido para que todos tivessem tempo hábil para preenchimento.

Após essa ação, como foi orientado aos gestores/coordenadores, façam a impressão dos gráficos para estudo criterioso de como está o desenvolvimento de sua turma em relação as habilidades elencadas, e a partir dessa percepção rever seu planejamento para que possa atender as necessidades e dificuldades de seus alunos.

PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL

A divisão de ensino junto com a DTIC está organizando um modelo de planejamento dentro do sistema DEMANDANET para facilitar o trabalho docente, porém como são ajustes delicados não será possível o término ainda nesse bimestre.

Estamos trabalhando no planejamento com habilidades unificadas do 1º bimestre para que se orientem e só preencham os campos pertinentes a sala de aula, por isso ratificamos o uso do material do Currículo em Ação em conjunto com as habilidades elencadas por etapa, disciplina e bimestre disponível no site da EFAPE e também as aulas do repositório, assim todos terão facilidade para preencher esse primeiro documento que ainda será em formato físico e todos os alunos da rede terão tido acesso as mesmas habilidades.

Pretendemos fazer a disponibilização do mesmo a partir da primeira semana de abril e se tudo ocorrer bem, a partir do 2º bimestre já teremos essa ação pronta no DEMANDA.

LINK DAS HABILIDADES POR ETAPA, DISCIPLINA E BIMESTRE:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/>

DIÁRIO DE CLASSE DIGITAL

Como citado no HTPC sobre Avaliação e também disponibilizado documento via GA 03 para Diretores e coordenadores, retomem as orientações de preenchimento no **Documento Orientador 2023**.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA

Para os professores que tiverem interesse em participar do OBA:

De 28/02/2024 até 01/05/2024: Período para cadastro prévio de alunos, escolas e colaboradores da OBA e/ou MOBFOG em 2024.



FORMAÇÃO CONTINUADA

Informamos que Curso “A Educação Integral ao Ensino Integral – 2a Edição/2023” foi prorrogado até 28/03”

Formato: EAD, no AVA-EFAPE.

Público-alvo: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.

Data: Término até 28/03/2024.

Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-aoensino-integral-2a-edicao-2023/>



DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ ESCOLA

1) AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Acompanhando o CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:

2) HTPC MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL



CRONOGRAMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 2024			
DATA	AÇÃO	RESPONSÁVEL	STATUS
Janeiro	- Revisão das Fichas (BII ao Pré II) - Montagem Cronograma	SME / DE - EI	✓
Fevereiro	- Apresentação no PEC - Disponibilizar arquivos em PDF via GA	SME / DE - EI	✓
19 a 23/02	- Docentes fazem a “leitura” e estudo das Fichas em HTPI / planejamento de atividades;	PC => Docente	✓
A partir de 26/02	- Desenvolvimento das Atividades planejadas pelo docente;	Docentes	✓
Até 29/02	- Impressão das Fichas na Unidade Escolar (máquina nova)	Gestor / Apoio da Escola	✓
04 a 07/03	- Distribuição / Entrega aos docentes	Gestor ou PC	✓
Até 27/03	-Preenchimento das Fichas.	Docentes	
Até 05/04	- Tabulação e entrega ao PC - Apreciação pelo PC/Gestor	Docente => PC/Gestor	
Abril	- Digitar Formulário eletrônico dos resultados	Aguardar orientações	

BNCC e Musicalização

A musicalização na Educação Infantil aparece nas recomendações da Base Nacional Comum Curricular (**BNCC**), inserida no campo de experiências “**Traços, sons, cores e formas**”, o qual deve ser trabalhado com crianças de **0 até 5 anos e 11 meses**.

Disponibilizamos o **DRIVE** dos **SLIDES** utilizados no **HTPC** da Educação Infantil, nos dias 18 e 19 de março, conduzido pela Especialista e Coordenadora do Curso de Música da Faculdade Claretiano, Mariana Ament, e organizado pela DEI/SME.

DISPONÍVEL EM:

<https://docs.google.com/presentation/d/1JRik1Qsu6VsEp1oF0o2OEqBg9THKCEP3u-xCvkyJH0I/edit?usp=drivesdk>

CANAL: Margareth Darezzo

Margareth Darezzo
@MargarethDarezzo · 7,09 mil inscritos · 11 vídeos
Saiba mais sobre este canal >
[instagram.com/margarethdarezzo](https://www.instagram.com/margarethdarezzo)
Inscrito

Início Vídeos Lançamentos Playlists Comunidade



Lançamentos



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/channel/UCEixjPva35SxqPXMC5VTFw>

Confecção de Instrumentos Musicais de Sucata

Objetivos: descobrir as possibilidades sonoras, despertar a musicalidade, incentivar a criatividade e incentivar a reciclagem / reutilização de materiais.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=5ZaMclGDz34>

Sugestão de Planos de aula – Música:

"5 planos de aula para desenvolver a habilidade EI03TS03 da BNCC"

A habilidade **EI03TS03** consiste em: Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

DISPONÍVEL EM: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/habilidades/ei03ts03#:~:text=A%20habilidade%20EI03TS03%20consiste%20em,ao%20ouvir%20m%3BAsicas%20e%20sons.>

5 planos de aula para desenvolver a habilidade EI03TS03 da BNCC

A habilidade EI03TS03 consiste em: Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

COMPARTILHE:

<p>Pré-Escola - Educação Infantil Conhecendo a música indígena Alinhado à BNCC do tema... Cód: E03E004 EI03TS03 EI03E03 2</p>	<p>Pré-Escola - Educação Infantil O canto indígena Alinhado à BNCC do tema... Cód: E03C001 EI03C03 EI03TS0 3</p>	<p>Pré-Escola - Educação Infantil Conhecendo e explorando instrumentos da festa do Bêbi Alinhado à BNCC do tema... Cód: EI03TS01 EI03TS03 EI03E03 3</p>	<p>Pré-Escola - Educação Infantil Os traços marcantes da dança Alinhado à BNCC do tema... Cód: E03C001 EI03C03 EI03TS0 3</p>
<p>Pré-Escola - Educação Infantil Conhecendo diferentes ritmos musicais Alinhado à BNCC do tema... Cód: E03C001 EI03TS03</p>			

3) INDICAÇÃO: AUTOFORMAÇÃO

“A BNCC na Educação Infantil”

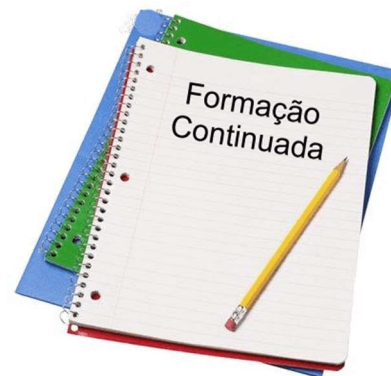
Plataforma:

<https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/2771/informacoes>

Carga horária: 30 horas

Público-alvo: Professores de Educação Infantil

Ementa: O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre as áreas e respectivos componentes curriculares, tomando algumas habilidades previstas para os anos iniciais como referência. Por fim, será abordada a reformulação de projetos pedagógicos e a implementação de currículos da educação infantil, norteados pela BNCC.



ENDEREÇOS ELETRÔNICOS DA DIVISÃO DE ENSINO, PARA ASSUNTOS PEDAGÓGICOS:

- EDUCAÇÃO INFANTIL: infantil.educacao@pirassununga.sp.gov.br
- ENSINO FUNDAMENTAL: fundamental.educacao@pirassununga.sp.gov.br

ENSINO INTEGRAL - REFORÇO ESCOLAR - EJA

Estamos nos apropriando da nova coordenação e um primeiro passo foi atualizar os e-mails de contato, como hoje estou assumindo 3 pastas ficaram 3 endereços para facilitar a comunicação e principalmente não nos perdermos com elas.

SEGUE ABAIXO OS E-MAILS DE CONTATO



Educação em Tempo Integral	integral.educacao@pirassununga.sp.gov.br
Educação de Jovens e Adultos	eja.educacao@pirassununga.sp.gov.br
Reforço Escolar	reforco.escolar.educacao@pirassununga.sp.gov.br

Rick de Souza Bichoff – Professor Coordenador

EQUIPE DE PROJETOS

HTPC online - Tema: Programas, Projetos e Parcerias da Secretaria Municipal de Educação de Pirassununga, realizado dia 13/03/2024.

Público-alvo: Diretores, Coordenadores, Professores e Monitores da Rede Municipal de Ensino. Reunião conduzida pelos profissionais da Equipe de Projetos da SME, Almir Rogério, Graziela Marostegan, Milena Marafon e Rick Bichoff.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/qegWzm0FvV4>



HTPC 13-03-2024 - PROJETOS



SME Pirassununga
232 inscritos

