



## DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ ESCOLA

# 1) AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - EDUCAÇÃO INFANTIL

Reiteramos o CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA, com os prazos para digitação dos resultados nos LINKs pertinentes a cada etapa:

CRONOGRAMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - 2024			
DATA	AÇÃO	RESPONSÁVEL	STATUS
Janeiro	- Revisão das Fichas (BII ao Pré II) - Montagem Cronograma	SME / DE - EI	✓
Fevereiro	- Apresentação no PEC - Disponibilizar arquivos em PDF via GA	SME / DE - EI	<b>✓</b>
19 a 23/02	- Docentes fazem a "leitura" e estudo das Fichas em HTPI / planejamento de atividades;	PC => Docente	✓
A partir de 26/02	- Desenvolvimento das Atividades planejadas pelo docente;	Docentes	<b>✓</b>
Até 29/02	-Impressão das Fichas na Unidade Escolar (máquina nova)	Gestor / Apoio da Escola	<b>√</b>
04 a 07/03	-Distribuição / Entrega aos docentes	Gestor ou PC	<b>✓</b>
Até 27/03	-Preenchimento das Fichas.	Docentes	✓
Até 05/04	-Tabulação e entrega ao PC - Apreciação pelo PC/Gestor	Docente => PC/Gestor	
Até 12/04	- Digitar no Formulário eletrônico os resultados:  Berçário 2 https://forms.gle/GMibgsSMMue8Fo4X7  Maternal 1 https://forms.gle/1zdqgE83MTrv7o2o9  Maternal 2 https://forms.gle/msw1oefd3vaQcrUi8  Pré 1 https://forms.gle/LsJQbRWy9ZrsFEARA  Pré 2 https://forms.gle/Etx5Zki5Dz7vM1eQA	Docentes com apoio do PC de U.E. (se necessário)	

**Obs.:** A Gestão/Coordenação deve manter uma cópia (original ou reprodução) da tabulação arquivada na U.E. e fornecer cópia para que o docente possa proceder a digitação no LINK.

08 de abril de 2024 Página 1/5

## 2) INDICAÇÃO: AUTOFORMAÇÃO

CURSO: Literatura na Educação Infantil - Como planejar atividades de leitura

PLATAFORMA: <a href="https://cursos.novaescola.org.br/curso/11314/literatura-na-educacao-infantil-como-planejar-atividades-de-leitura/resumo">https://cursos.novaescola.org.br/curso/11314/literatura-na-educacao-infantil-como-planejar-atividades-de-leitura/resumo</a>



Este curso vai apoiar professores da Educação Infantil que desejam atualizar seus conhecimentos sobre atividades de leitura, e professores em início de carreira e estudantes de pedagogia que buscam adquirir ferramentas para iniciar bem sua jornada em sala de aula.



# LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL O QUE É O LEEI?





É um Programa do Governo Federal de Leitura e Escrita na Educação Infantil com a finalidade de ofertar formação continuada a profissionais da educação infantil com foco na oralidade, leitura e escrita, de maneira a

apoiar teórica e metodologicamente docentes para que desenvolvam práticas educativas capazes de ampliar as experiências das crianças com a linguagem escrita. Nesse sentido, o programa busca o respeito às especificidades da primeira infância e às noções de leitura e escrita como práticas sociais que integram o cotidiano e sustentam interações e brincadeiras nesse ciclo de vida.

O curso leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI) é uma formação voltada aos professores que estão realizando atividades de docência em turmas de crianças de 4 e 5 anos, nas redes públicas municipais de todo território nacional. A formação do LEEI mescla momentos presencias e outros, a distância. A data prevista para início da formação com os professores cursistas será na primeira semana de abril.

08 de abril de 2024 Página **2/5** 

### OUAL O PERÍODO? PODERÁ SER OFERTADO EM OUTRO MUNICÍPIO (SME OFERECERÁ O TRANSPORTE).

Neste primeiro momento, a SME está fazendo um levantamento de quais os docentes que atuam nessa etapa e teriam interesse em participar da formação.

A equipe gestora das Unidades Escolares que contemplam turmas de Pré I e Pré II deverão divulgar aos seus professores o link abaixo que deverá ser respondido até o dia 05/03/2024 (terça – feira) às 23h59.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLScy8yQTa2kulwjUJE\_SbtJZPD-AxCDYSiVs6816m7llZp45Yw/viewform



#### ENDEREÇOS ELETRÔNICOS DA DIVISÃO DE ENSINO, PARA ASSUNTOS PEDAGÓGICOS:

- EDUCAÇÃO INFANTIL: infantil.educacao@pirassununga.sp.gov.br
- ENSINO FUNDAMENTAL: <a href="mailto:fundamental.educacao@pirassununga.sp.gov.br">fundamental.educacao@pirassununga.sp.gov.br</a>

#### **DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DEF**

# USO DO MATERIAL - CURRÍCULO EM AÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

O Currículo em Ação para o Ensino Fundamental é composto pelos seguintes materiais:

- Língua Portuguesa e Matemática: Ler e Escrever e EMAI (semestral)
- História, Geografia, Ciências, Língua Inglesa, Tecnologia e Inovação: Livro do Estudante (bimestral)
- Todas as disciplinas, inclusive Arte e Educação Física: Materiais Digitais (Repositório) (bimestral).

Todo o material disponibilizado já contempla as habilidades do Currículo Paulista, propostos para o ano/série.

#### **COMO UTILIZAR:**

Para Língua Portuguesa e Matemática (Ler e Escrever/EMAI), a consulta ao Caderno do Professor é imprescindível, pois contém orientações de como encaminhar e desenvolver as atividades propostas, que em Língua Portuguesa, se compõem de Atividades permanentes, Sequência de Didáticas e Projetos, não sendo, portanto, de uso linear e sim com alternância das atividades durante a semana.

As escolas que não dispuserem do Caderno do Professor impresso, poderão acessá-lo no site do EFAPE – Materiais de apoio – Caderno do Professor 2023.

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/

08 de abril de 2024 Página 3/5

### PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL

A Divisão de Ensino Fundamental já disponibilizou para as escolas, via e-mail, os modelos de planejamentos do 1º bimestre a serem preenchidos pelos professores de acordo com as práticas desenvolvidas em sala de aula, atuando ativamente e concomitante com o Currículo Paulista.

Salientamos que em parceria com a DTIC, estamos nos organizando para que no próximo bimestre, essa ação seja possível ser feita diretamente pelo DEMANDANET.

Enviamos o arquivo em PDF mas o mesmo poderá ser transformado para que possa ser preenchido digitalmente, sem a necessidade de impressão e com possibilidades de correções.

## INSTRUMENTOS AVALIATIVOS - RATIFICAÇÃO

A verificação de aprendizagem deverá acontecer através em cinco (5) instrumentos de avaliação para PEB I – 4 formativas e 1 somativa; PEB II Arte e Educação Física no mínimo três (3) instrumentos – 2 formativas e 1 somativa e PEB II Inglês, no mínimo 2 instrumentos – 1 formativo e 1 somativo.

Reiteramos que as AVALIAÇÕES FORMATIVAS (F1, F2, F3 e F4 da tabela), como bem explicitado em HTPC e em quadro de sugestões enviado anexo na GA 04, não são Avaliações formais feitas necessariamente impressas. Há diversos instrumentos avaliativos para compor as formativas. Lembrando que as sugestões foram pensadas partindo da premissa que temos um Decreto Municipal nº 8253/2022 de 20 de dezembro de 2022 - "Pirassununga Sem Papel" com início das atividades no dia 2 de janeiro de 2023.

Ficando assim a especificidade da Avaliação impressa apenas para a SOMATIVA (S1).

## **OBMEP** - VEM AÍ A 3º OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA MIRIM DAS ESCOLAS PÚBLICAS.

A Olimpíada é uma realização da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC). Dentre tantos objetivos, a OBMEP tem como meta estimular e promover o estudo da Matemática, identificar talentos e incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a valorização profissional dos mesmos.



Estudantes dos 2º, 3º, 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental, regularmente matriculados em escolas públicas, poderão participar.

## PERÍODO DE INSCRIÇÕES: 02 DE MAIO A 21 DE JUNHO.

Para maiores informações, acesse o link abaixo e confira na íntegra o calendário. https://olimpiadamirim.obmep.org.br/calendario

Promova este evento em sua escola e faça dele um diferencial. Crie memórias, relações e aprendizados para a vida! Incentive seus alunos, professores e comunidade escolar.

# FORMAÇÃO CONTINUADA

08 de abril de 2024 Página **4/5** 

#### Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Articular as competências específicas dos componentes curriculares de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso e suas respectivas habilidades e objetos de conhecimento, conforme preconiza a BNCC.

https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/14881/informacoes



08 de abril de 2024 Página 5/5