



# **DOCUMENTO ORIENTADOR**



**ORIENTAÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO  
PRESENCIAIS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 – PARTE VI  
- DIÁRIO DE CLASSE -**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA**  
**Estado de São Paulo**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ORIENTAÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 – PARTE VI**  
**– DIÁRIO DE CLASSE –**

O Diário de Classe é um documento de escrituração escolar oficial, no qual os registros das atividades pedagógicas desenvolvidas pelo professor junto à(s) sua(s) turma(s) precisam refletir a dinâmica e conhecimentos tratados durante as aulas. Documenta, portanto, a trajetória da turma, sendo o primeiro documento de consulta sobre a vida escolar do aluno e de garantia de direitos.

A SME expediu, no início deste Ano Letivo – 2020, documento intitulado "ORIENTAÇÕES GERAIS PARA PREENCHIMENTO DO DIÁRIO DE CLASSE" (março/2020) para fins de organização e unidade nos registros docentes e, em mesma época, empreendeu formação presencial com as equipes gestoras das unidades escolares municipais. Contudo, faz-se necessário, mediante o cenário educacional atual, buscar novamente coesão nos registros que serão produzidos pelas escolas da rede municipal, com adequações necessárias para o momento de suspensão de aulas presenciais e planejamento e envio de atividades remotas (Atividades Pedagógicas não presenciais).

O professor tem a responsabilidade de efetuar o preenchimento no Diário de Classe em sala de aula, devendo ter características de fidelidade, fidedignidade e clareza de dados preservados, pois os registros do trabalho docente, bem como seus resultados e efeitos para a escola atendem ao direito à educação dos alunos. Os registros correlatos à elaboração e entrega de Atividades Pedagógicas não presenciais precisam constar nos Diários de Classe, de forma diferenciada, em consonância com a realidade atual.

A Divisão de Ensino reitera que todo o preenchimento do diário de classe será subsidiado no documento ora citado, ou seja, "ORIENTAÇÕES GERAIS PARA PREENCHIMENTO DO DIÁRIO DE CLASSE" (março/2020). Para tanto, trataremos de explicitar informações do **1º semestre / 2020**, seguindo Calendário Escolar – Covid 19<sup>1</sup>.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA Estado de São Paulo SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO																																																															
CALENDÁRIO ESCOLAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PIRASSUNUNGA/SP PARA O ANO DE 2020																																																															
Fundamentação Legal: LDB nº 9394-96																																																															
Mês/Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TOTAL DIAS LETIVOS	TOTAL REPOS	HORAS DIÁRIAS	TOTAL HORAS	DIAS LETIVOS	TOTAL HORA AULA																										
JANEIRO				S	D						S	D													S	D	ATC	ATC	ATC	ATC	ATC	0	0	5	0																												
FEVEREIRO	S	D	AP	AP	AP	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	S	D	AS	FN	AP	L	L	S	14	0	5	70	48	418																											
MARÇO	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	S	D	RE	S	D	RE	RE	15	0	5			75																																				
ABRIL	RE	RE	RE	S	D	F	F	F	AS	FN	S	D	F	F	F	F	S	D	F	FN	PL	PL	PL	S	D	PL	PL	PL	PL	PL	0	0	5	0																													
MAIO	FN	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	S	D	FE	L	L	L	L	S	D	19	0	4	76																											
JUNHO	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	FN	AS	S	D	L	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	20	0	4	80																										
JULHO	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	23	0	4	92																										
AGOSTO	S	D	L	L	L	L	L	S	D																								5	0	5	25																											
AGOSTO																																		16	0	5	80																										
SETEMBRO	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	22	0	5	110																										
OUTUBRO	L	L	S	D	L	L	L	L	L	S	D																							7	0	5	35																										
OUTUBRO																																		13	0	5	65																										
NOVEMBRO	D	FN	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	20	0	5	100																										
DEZEMBRO	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	S	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	15	0	5	75																									
																												<b>189</b>					<b>Dias Letivos</b>																														

LEGENDAS	AS	Atividades Suspensas	FR	Feriado Religioso
	ATC	Atribuição de Classe	L	Letivo
	CC	Conselho de Classe	AP	Atividade Pedagógica
	CF	Conselho Final	PF	Ponto Facultativo
	AI	Avaliação Institucional	PL	Planejamento
	FE	Feriado Estadual/Escolar	RE	Recesso Escolar
	FM	Feriado Municipal	APR	Atividade Programada
	F	Férias	S/D	Sábado / Domingo
	FN	Feriado Nacional		

Reunião de Pais e Mestres	17/02 a 06/03/2020
	10 a 21/08/2020
	13 a 23/10/2020
	01 a 11/12/2020

PARCEIRO DO SUPERVISOR DE ENSINO	Em ___/___/___
----------------------------------	----------------

DESPACHO DA DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO	Em ___/___/___
--	----------------

Pirassununga, 17 junho 2020 Aprovado pelo Conselho Municipal de Educação em reuniões realizadas em 17/06/2020 e 23/06/2020

Pela homologação:

HAMILTON ALBERTO DE OLIVEIRA  
Secretário Municipal de Educação

<sup>1</sup> Calendário Escolar aguardando homologação da Diretoria de Ensino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA  
Estado de São Paulo  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Para o preenchimento do Diário de Classe, destacamos as necessárias adequações de registros nos seguintes campos:

✓ **QUADRO 5 (FREQUÊNCIA DOS ALUNOS)**

05											
FREQUÊNCIA DOS ALUNOS											
ANO: 20 ____ BIMESTRE											
1	2	3	4	7	8	9	10				
01											01

Este quadro de registro deverá:

- De 16 a 20/03: considerando a suspensão gradual de aulas o registro deverá ser: Registro dos dias letivos (quadro específico) e lançamento de frequência com presença para todos os alunos.
- De 23/03 a 03/04: Recesso Escolar - não colocar no campo de registro de dias letivos e frequência, pois trataremos em outro quadro.
- De 06 a 20/04: Férias Escolares (antecipação 15 dias) - não colocar no campo de registro de dias letivos e frequência, pois trataremos em outro quadro.
- De 22 a 30/04: Planejamento - não colocar no campo de registro de dias letivos e frequência, pois trataremos em outro quadro.

**1º Bimestre:**

- A partir de 04/05 até 29/05: Período de atividades pedagógicas não presenciais caracterizados como dias letivos, sendo necessário:

- a) registro das datas indicadas no calendário escolar em campo específico para dias letivos
- b) não lançar nem presença nem ausência no campo de registro de frequência, ou seja, deixar em branco.

**2º Bimestre:**

- A partir de 01/06 até 07/08: Período de atividades pedagógicas não presenciais caracterizados como dias letivos, sendo necessário:

- a) registro das datas indicadas no calendário escolar em campo específico para dias letivos
- ATENÇÃO:** Na hora do registro, o professor deverá atentar-se aos dias letivos e feriados (vide: Campo 5 – OBSERVAÇÕES) para evitar rasuras e anotações indevidas.

- b) não lançar nem presença nem ausência no campo de registro frequência, ou seja, deixar em branco.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA**  
**Estado de São Paulo**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



<b>BERÇÁRIOS e MATERNAS</b>	<b>PRÉ-ESCOLA</b>
<p>Os registros para esta etapa permanecerão <u>semanais</u>, não sendo necessário destacar os Campos de Experiência, indicados na proposta da BNCC.</p> <p>Lembre-se que não é permitido deixar espaços em branco entre os registros. Vale ressaltar a importância de destacar o <u>mês de referência</u> (exemplo: Maio), período <u>semanal</u> (exemplo: de 04 a 08) e em seguida, as <u>atividades</u> e <u>conteúdos</u> propostos.</p>	<p>Os registros para esta etapa, que anteriormente eram diários (vide documento oficial já mencionado) passam, neste período de atividades não presenciais, para <u>registros semanais</u>, não sendo necessário destacar os Campos de Experiência, indicados na proposta da BNCC.</p> <p>Lembre-se que não é permitido deixar espaços em branco entre os registros. Vale ressaltar a importância de destacar o <u>mês de referência</u> (exemplo: Maio), período <u>semanal</u> (exemplo: de 04 a 08) e em seguida, as <u>atividades</u> e <u>conteúdos</u> propostos.</p>

⇒ Os docentes das Creches e Pré-Escolas devem observar em seus Roteiros de Trabalho, Plano de Atividades ou Cronograma de Atividades disponibilizados às famílias, quais objetivos de aprendizagem previstos no Currículo Paulista e na BNCC emergem das **interações e brincadeiras** propostas e, assim, registrar no Diário de Classe em forma de atividades, ou seja, no Quadro 6.

**A título de ilustração, observemos dois exemplos de CRONOGRAMA DE ATIVIDADES<sup>2</sup> disponibilizados às famílias:**

**- CRECHES -**

**Segunda – feira**  
**Fábula: A cigarra e a formiga**  
 As Fábulas são pequenas histórias, onde os personagens possuem características humanas e sempre contém ensinamentos; por isso são muito importantes na Educação Infantil. Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8GGuE> A Cigarra e a Formiga- Turma Mirim. Em conversa informal, fale com seu filho(a) sobre a importância do trabalho, os benefícios os que ele nos traz, fale sobre o poupar, a cooperação e o convívio social. Apresente os Fantoches da Cigarra e da Formiga e deixe seu filho(a) brincar livremente. Permita que a criança recontar a história a sua maneira



**Terça –feira**  
**Trabalhando Vestuário**  
 Com a chegada do Inverno temos que adequar o vestuário apropriado. Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=xYqWdofOdy> Roupas de inverno e roupas de verão para crianças – vocabulário para crianças. Trabalhe com seu filho(a) a pronúncia das peças conforme aparecem as figuras no vídeo. Após utilizando o material enviado( vestuário) ajude seu filho(a) a realizar a colagem de acordo com a solicitação. Se possível nos envie uma foto de seu filho(a) vestido adequadamente para os dias de inverno!

**Quarta –feira**  
**Música com Movimento : A formiguinha!**  
 Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g> Cante, brinque e dance com seu filho(a) apontando as partes do corpo, movimentando-se conforme a cantiga. Vai ser divertido!



**Quinta –feira**  
**Alimentação saudável**  
 Incentivar as crianças a comerem legumes, verduras e frutas de forma lúdica é bem legal, conscientiza sobre os bons hábitos alimentares. Durante o verão gostamos de alimentos frios para nos refrescar como: sorvetes, sucos de frutas e saladas, já no inverno gostamos de leite quente e uma saborosa sopa. Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=xDm5FcvlOw> Palavra Cantada|Sopa e divirta-se com o que tem na sopa do neném. Após, utilizando panfletos de mercado, pesquise junto com seu filho(a) alimentos que sua família gosta de consumir no verão e no inverno. Recorte e cole no local indicado (atividade em anexo).



**Sexta –feira**  
**Brincadeira com contagem.**  
 Acesse [https://www.youtube.com/watch?v=kSdKl3\\_0SrY](https://www.youtube.com/watch?v=kSdKl3_0SrY) A Formiga corta a folha e carrega, quando uma deixa a outra leva! O trabalho da criança é estudar! Após assistir o vídeo sente-se com seu filho(a) ao chão e utilizando as folhinhas em EVA (material enviado) e um potinho aí da sua casa, brinque com a criança colocando-a no lugar da formiga que vai depositar as folhinhas dentro do formigueiro. Peça para seu filho colocar as folhinhas dentro do potinho, uma a uma, realizando a contagem oralmente. Repita a atividade por várias vezes para fixação.

**Sugestão de Vídeo Educativo:** Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=5E70EgloLgQ> Frio- músicas Infantis|Bichinhos e aprenda a se cuidar para não ficar doente no inverno!  
 Elaboramos as atividades com muito carinho! Realize-as com capricho! Estamos com saudade!

**- PRÉ-ESCOLA -**

<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>	
DIA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA	- LEITURA / CONTAÇÃO DE HISTÓRIA / MÚSICA <b>TURMA DO FOLCLORE: DIA DE SÃO JOÃO (FESTA JUNINA NA FLORESTA)</b> SITE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GO3FheYpI4">https://www.youtube.com/watch?v=GO3FheYpI4</a> - COMPLETE O ALFABETO / ESCREVA O ALFABETO COMPLETO - ESCRITA DO NOME PRÓPRIO - BRINCADEIRA: CORRIDA DO CARRINHO DE MÃO
TERÇA-FEIRA	- LEITURA / CONTAÇÃO DE HISTÓRIA / MÚSICA <b>NHA BARBINA NA FESTA JUNINA</b> SITE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=woJ1C-utYrk">https://www.youtube.com/watch?v=woJ1C-utYrk</a> - CONTANDO OS DOCES JUNINOS E INDICANDO O NÚMERO - ESCRITA DO NOME PRÓPRIO - BRINCADEIRA: CABO DE GUERRA
QUARTA-FEIRA	- LEITURA / CONTAÇÃO DE HISTÓRIA / MÚSICA <b>LENDA DE SÃO JOÃO - CAROL LEVY</b> SITE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OleAhu0LHnA">https://www.youtube.com/watch?v=OleAhu0LHnA</a> - ARTE: PINTURA / COLAGEM - ESCRITA DO NOME PRÓPRIO - BRINCADEIRA: JOGO DE ARGOLAS
QUINTA-FEIRA	- LEITURA / CONTAÇÃO DE HISTÓRIA / MÚSICA <b>QUINTAL DA CULTURA - BRINCADEIRAS JUNINAS</b> SITE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e2MK_d40mgk">https://www.youtube.com/watch?v=e2MK_d40mgk</a> - FIGURAS GEOMÉTRICAS/CORES – PINTURA COM LEGENDA - ESCRITA DO NOME PRÓPRIO - BRINCADEIRA: CORRIDA DO OVO NA COLHER
SEXTA-FEIRA	- LEITURA / CONTAÇÃO DE HISTÓRIA / MÚSICA <b>CHICO BENTÔ EM: NA ROÇA É DIFERENTE - TURMA DA MÔNICA</b> SITE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3rvcic&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3rvcic&amp;t=2s</a> - PALAVRAS LACUNADAS (RECORTAR VOGAIS PARA COMPLETAR) - ESCRITA DO NOME PRÓPRIO - CULINÁRIA: FAZENDO UMA RECEITA JUNINA

<sup>2</sup> Rotinas extraídas das postagens no Sistema DEMANDA NET – Pirassununga



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA**  
**Estado de São Paulo**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Considerando as propostas de rotina / cronograma apresentadas anteriormente, sugere-se como exemplo, o seguinte **Registro no Diário de Classe - Pré-Escola:**

Semana XX:

Contação de histórias; músicas; escrita do nome próprio; identificação das letras do alfabeto; palavras lacunadas; número e quantidades; figuras e cores; jogos e brincadeiras temáticas – Festas Juninas; pintura e colagem; culinária (texto instrucional, cultura, saúde e higiene).

**II – Ensino Fundamental:**

No Ensino Fundamental faz-se necessário que as atividades pedagógicas não presenciais ofertadas às famílias, reflitam o atendimento à matriz curricular semanal, como também aos recursos e interdisciplinaridade para atendê-las. Em virtude da pandemia, será necessário adotar um novo formato de registro, que deixará de ser diário (como na orientação oficial) e passará então, para registro semanal.

**A título de ilustração, observemos dois exemplos de “SEQUÊNCIA SEMANAL DE ATIVIDADES”<sup>3</sup> postados no sistema DEMANDANET – PIRASSUNUNGA.**

Os exemplos a seguir apresentam os mesmos temas / propostas de atividades remotas, contudo possuem uma identidade docente que reflete seu estilo de registro, organização e comunicação.

**a) Exemplo Rotina Semanal da turma – 4º ano:**

Data	Título	Docente	Texto	Apoio
20/07/2020	SQV 4ano	<input type="text"/>	<input type="button" value="Mostrar Texto"/>	<input type="button" value="Mostrar Apoio"/>
20/07/2020	Leitura e interpretação do da fábula “A Raposa e o corvo” e A cegonha e a raposa”;Pronomes relacionados ao texto.Ortografia (dígrafos),matemática: Multiplicação ( configuração retangular),situações problema;integrado :Os vestígios das atividades humanas,fontes históricas e pinturas rupestres.	<input type="text"/>	<p>Português - Leia os textos A Raposa e o corvo” e A cegonha e a raposa”</p> <p>Assista aos vídeos sugeridos</p> <p>Responda as questões com atenção.</p> <p>Observe as palavras com dígrafos e realize as atividades sugeridas.</p> <p>Matemática:</p> <p>faça a tabuada do 0 ao 10 no caderno</p> <p>Assista o vídeo sugerido</p> <p>Leia a explicação</p> <p>Realize as atividades com atenção.</p> <p>Leia os textos expositivos sobre : Os vestígios das atividades humanas,fontes históricas,pinturas rupestres.</p> <p>Assista ao vídeo sugerido sobre este assunto.</p> <p>responda as questões dissertativas com atenção.</p>	<p>Carga horária referente à matriz curricular: as atividades descritas equivalem à:</p> <p>7 aulas de língua portuguesa;</p> <p>7 aulas de matemática</p> <p>6 aulas de Ciências Humanas e Naturais - História, Geografia e Ciência</p> <p>Os textos e explicações escritas encontram-se na própria atividades.</p> <p>sugestões de vídeos:</p> <p>Português</p> <p><a href="https://youtu.be/gNnb0pME6s">https://youtu.be/gNnb0pME6s</a></p> <p><a href="https://youtu.be/ucmXZCDU">https://youtu.be/ucmXZCDU</a></p> <p>Integrado</p> <p><a href="https://youtu.be/rhmQp4U7204">https://youtu.be/rhmQp4U7204</a> ou digite no youtube: Exposição Vestígios Arqueológicos-vídeo caixa arqueológica.</p> <p>Matemática</p> <p><a href="https://youtu.be/PJavUPNK34s">https://youtu.be/PJavUPNK34s</a></p> <p><a href="https://youtu.be/VslfChfiGHW">https://youtu.be/VslfChfiGHW</a></p>

<sup>3</sup> Rotinas extraídas das postagens no Sistema DEMANDA NET – Pirassununga (com autorização verbal para utilização como exemplo neste documento orientador)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA  
Estado de São Paulo  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



b) Exemplo Rotina Semanal da turma – 4º ano:

20/07/2020 Português: Leitura de duas fábulas, dígrafos, Matemática: Multiplicação e configuração retangular; Integrado: Vestígios das atividades humanas

1. Dia 20/07 (segunda-feira): Leitura e compreensão- Assista as fábulas através dos links que constam na atividade. Depois leia com atenção as duas fábulas ( Texto 1- A raposa e o corvo e Texto 2- A cegonha e a raposa) e responda as questões sobre os textos 1 e 2. Copie no caderno a fábula que você mais gostou. Copiar a tabuada do 1 ao 10 no caderno e estudar.

2. Dia 21/07( terça-feira ): Leia novamente as fábulas e responda as questões sobre os textos 1 e 2. Ortografia- Leia com atenção as palavras da atividade 3 e observe atentamente a explicação sobre a separação dos dígrafos SS, RR, SC, SÇ e XC, depois separe as sílabas corretamente. Responda a atividade 4, procure nas fábulas uma palavra com os dígrafos RR e SS

3. Dia 22/07( quarta-feira): Multiplicação - Assistir aos vídeos da Aula 1 e 2 ( Ideias da Multiplicação ) através dos links que estão na atividade para relembrar a aula anterior e também compreender melhor a multiplicação associada à configuração retangular. Multiplicação - Preencher o quadro com os produtos corretos de acordo com os fatores já indicados. Completar a tabuada do 4 e efetuar as multiplicações.

4. Dia 23/07( quinta-feira ): Responda as atividades 5, 6 e 7 ( A corrida do RR). Resolver as situações -problemas que envolvem multiplicação e configuração retangular. Assistir ao vídeo sobre Vestígios Arqueológicos.

5. dia 24/07 ( sexta-feira ): Leitura dos textos Vestígios das atividades humanas. Fonte históricas e Pintura Rupestre e responder as questões de 1 a 6 usando os textos como apoio.

AS ATIVIDADES POSTADAS PRETENDEM ATINGIR 7 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, 7 AULAS DE MATEMÁTICA E 6 AULAS DE CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

Exposição Vestígios Arqueológicos - Vídeo caixa ... Watch later Share

IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO - AULA 2 Configuração retangular Retangular Watch later Share

IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO - AULA 1 Parcelas iguais Watch later Share

Sugestão de Registro no Diário de Classe – como exemplo – 4º ano:

Como o sistema **DEMANDANET – PIRASSUNUNGA** tem sido um instrumento de organização desde as primeiras semanas de envio e postagem de atividades remotas, tornou-se um referencial de registros oficiais. Para subsidiar os registros no Diário de Classe, o docente deverá apoiar-se nos apontamentos do Sistema **DEMANDANET – PIRASSUNUNGA**, por exemplo, o campo “TÍTULO” (2ª coluna) ou outro campo no qual o docente descreva o tema / propostas das atividades remotas, passam a referenciar os registros (o preenchimento – Quadro 6) no Diário de Classe, sem preocupar-se com as disciplinas (áreas de conhecimento).

Contudo, vale ressaltar que mesmo ao preencher o Diário de Classe, o Sistema **DEMANDANET – PIRASSUNUNGA** permanecerá como referência para os registros mais pormenorizados (dia / disciplinas / matriz curricular / anexos entre outros).

Ao tomarmos os exemplos anteriormente utilizados neste documento orientador, o registro poderá ser:

Semana XX:

Leitura e interpretação das fábulas "A Raposa e o corvo" e "A cegonha e a raposa", Pronomes relacionados ao texto, Ortografia (dígrafos); Multiplicação (configuração retangular), situações problema; Os vestígios das atividades humanas, fontes históricas e pinturas rupestres.

✓ **QUADRO 11 (GENERALIDADES):**



**GENERALIDADES** (ocorrências, lembretes, agenda e observações que o professor queira anotar)

No Diário de Classe esse quadro será utilizado para marcar o cenário educacional atual e garantir um registro em documento oficial e poderá acolher diversos tipos de apontamentos correlatos às necessidades e peculiaridades de cada turma / etapa.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA**  
**Estado de São Paulo**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Para o **ENSINO FUNDAMENTAL** orienta-se que o docente registre nesse campo o seguinte texto referente à carga horária semanal das disciplinas em equivalência à Matriz Curricular.

**Período de Atividades pedagógicas não presenciais:**

Considerando a especificidade, bem como a excepcionalidade do período, as disciplinas bem como carga horária correspondentes serão aqui descritas:

**PEB I:**

**Língua Portuguesa (LP)** - 7 aulas semanais

**Matemática (M)** - 7 aulas semanais

**Ciências Humanas e Naturais (CHN)** - 6 aulas semanais

**PEB II:**

Os professores especialistas (Arte / Língua Estrangeira / Prof. de Educação Física) deverão observar e registrar sua carga horária semanal

**Período de Atividades pedagógicas não presenciais:**

- a) As tentativas de contato com alunos que até a presente data não tenham retirado as atividades impressas / materiais e recursos.

Para esse registro, proceder com os seguintes itens:

**Data / nome do aluno / motivo do contato e pessoa de referência / meio de contato (telefone / carta registrada / outros);**

- b) Ocorrência ou orientações necessárias e pontuais aos familiares (seja essa à distância, ou em agendamento prévio – seguindo os protocolos de segurança recomendados pela OMS).

## **PRINCIPAIS REFERÊNCIAS**

SÃO PAULO, SEDUC. **Documento Orientador Atividades escolares não presenciais**. Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Disponível em: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/documento-orientador-atividades-escolares-nao-presenciais.pdf>

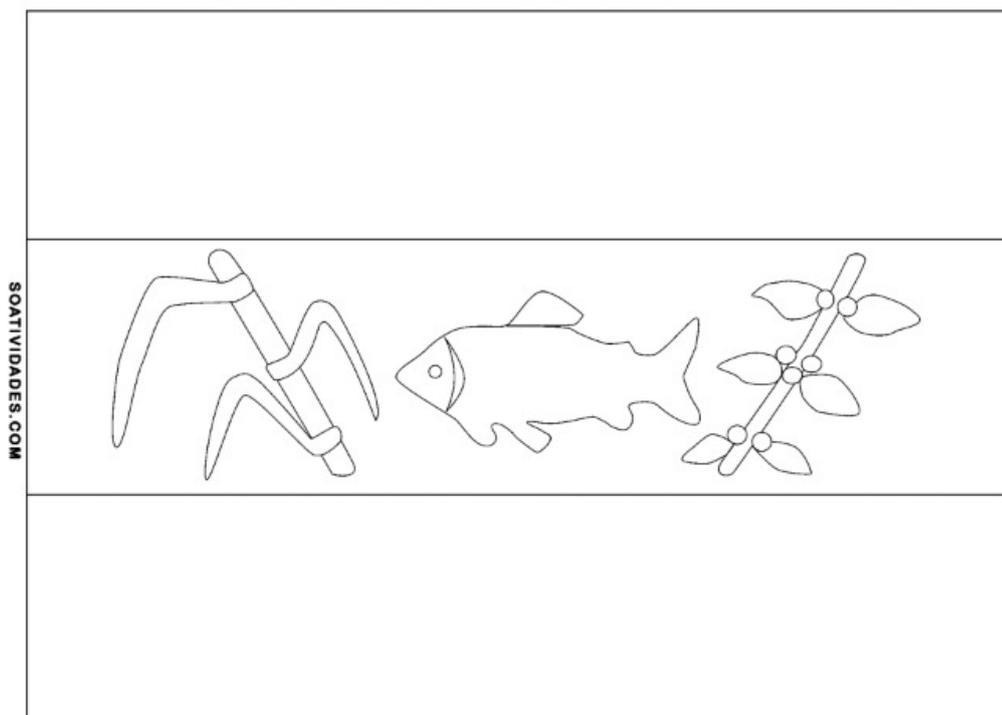
SME – PIRASSUNUNGA/SP. **"ORIENTAÇÕES GERAIS PARA PREENCHIMENTO DO DIÁRIO DE CLASSE"** (março/2020). Disponível em: <http://sme.pirassununga.sp.gov.br/Publicacoes/Dados%20da%20Rede/Orienta%3%a7%c3%b5es%20de%20Procedimentos/2020/>



## ANEXO I

06/08 – Feriado Municipal - **Atividade Programada (L/APR) – vide ANEXO I**

**Enfeite o portão de sua casa!**



<https://soatividades.com/bandeira-de-pirassununga-para-imprimir-e-colorir/>

**- Atividade Programada (L/APR):**

A sugestão apontada objetiva garantir uma unidade de ação para a realização da Atividade Programada com alusão às comemorações ao aniversário da cidade. Ação essa que atende aos preceitos do isolamento social, mas potencializa a ação coletiva.

**OBS:** Cada professor adequará a proposta de confecção da bandeira à etapa de sua turma, bem como aos recursos disponíveis para a execução.