



DOCUMENTO ORIENTADOR



ORIENTAÇÕES 2021

- ORGANIZAÇÃO E RETOMADA DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS
PRESENCIAIS E NÃO PRESENCIAIS -

“ESTIMULAÇÃO DA APRENDIZAGEM”

EDUCAÇÃO INFANTIL

COVID-19 – PARTE VII



ORIENTAÇÕES 2021

- ORGANIZAÇÃO E RETOMADA DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS E NÃO PRESENCIAIS -

“ESTIMULAÇÃO DA APRENDIZAGEM”

EDUCAÇÃO INFANTIL

A Rede Municipal de Ensino propôs, por meio do documento - ORGANIZAÇÃO E RETOMADA DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PRESENCIAIS E NÃO PRESENCIAIS - “ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS” COVID-19 – PARTE IV – 2021, um convite à reflexão e retomada dos diferentes âmbitos e dimensões do atendimento a criança da Educação Infantil, por meio da AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

Em consonância ao movimento interno e reflexivo decorrente das ações da AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL de cada escola, faz-se necessário também realizar ponderações e paralelos quanto aos dados construídos pela equipe em 2019 e início de 2020.

Objetivando potencializar essa atividade de perspectiva “reflexiva” que permitirão a constituição do “olhar” para as ações de promoção de aprendizagem dos bebês e crianças da rede. Para isso, faz-se necessário ponderar quanto a:

- 1)** No ano letivo de 2019 e 2020, a escola realizou algum tipo de avaliação institucional para conhecer as potencialidades e/ou necessidades de sua equipe escolar?
- 2)** Em caso afirmativo, ilustre aspectos desse processo, tais como:
 - Quais dimensões apresentaram grande potencial?
 - Quais dimensões apresentaram maior fragilidade?
 - Quais estratégias a equipe escolar estabeleceu para ampliar qualitativamente a oferta e/ou sanar as dificuldades de atendimento?
- 3)** Considerando a síntese dos resultados, quais medidas ou ações a equipe escolar propõe como prioritárias?

A perspectiva reflexiva apresentada anteriormente pode indicar a necessidade de algumas ações comuns à rede municipal. Para isso, este documento está organizado objetivando dentre outros aspectos, a formação continuada e o salto qualitativo nas ações pedagógicas.

ESTIMULAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A literatura pedagógica compreende e tem como consenso que na faixa etária de zero a seis anos, e principalmente durante a primeiríssima infância (zero a três), os bebês e as crianças bem pequenas dependem dos adultos para se alimentar, se proteger e aprender. Portanto, o modo como as pessoas se relacionam com as crianças precisa ser muito qualificada, assim como o tipo de atendimento que elas recebem ao longo desse período é determinante com respeito aos impactos que isso tem (e terá) sobre suas vidas.



A SME compreende que a perspectiva autoformativa atende interesses e necessidades individuais dos educadores, mas também reconhece como importante a orientação / recomendação de propostas exitosas que contribuiriam para qualificar ainda mais as ações educacionais. Nesta perspectiva, os educadores e responsáveis envolvidos no cuidado das crianças de zero a seis anos precisam engajar-se e empoderar-se para prover e promover um ambiente com recursos necessários ao pleno desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, emocionais, afetivas e sociais das crianças.

POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO - TEMPO DE APRENDER

Como signatários da Política Nacional de Alfabetização, no âmbito do “Tempo de Aprender” - MEC, a SME recomenda aos educadores e responsáveis o **PROGRAMA - CONTA PRA MIM**¹.

A proposta do programa é a promoção da **Literacia familiar**, cujo objetivo está pautado na estimulação e no desenvolvimento das crianças, por meio de estratégias simples e divertidas, das quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

A leitura e a escrita permitem ao aluno desenvolver outras importantes habilidades, impactando positivamente toda sua vida escolar, pessoal e profissional. É preciso aproveitar a janela de oportunidades que somente o cérebro de uma criança possui, mais apto a adquirir conhecimentos.

O **Tempo de Aprender**, segundo o MEC, é o “*programa sobre alfabetização mais completo da história do Brasil*” e, é destinado principalmente às crianças da pré-escola e do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas brasileiras.

PROGRAMA - CONTA PRA MIM

Lançado em dezembro de 2019, o programa Conta pra Mim, da Secretaria de Alfabetização, é disciplinado pela Portaria MEC nº 421, de 2020. O público-alvo são todas as famílias brasileiras, tendo prioridade aquelas em condição de vulnerabilidade socioeconômica.

O acervo do Programa – CONTA PRA MIM é composto, inicialmente, por um conjunto de materiais de orientação às famílias, os quais incluem um guia e uma série de vídeos. O guia apresenta os conceitos e as práticas de Literacia Familiar objetivando difundir o quanto a aprendizagem da linguagem oral, da leitura e da escrita começa em casa, na convivência entre pais e filhos, refletindo positivamente na vida escolar da criança.



Como primeira ação a SME recomenda que os profissionais que atuam nas Creches Municipais e nas turmas de PRÉ-ESCOLA apreciem, estudem e reflitam acerca das informações desses materiais do programa, a fim de potencializar as ações de Linguagem no ambiente escolar, para que posteriormente a este estudo, estabeleçam uma ação de divulgação do programa e orientações às famílias.

¹ CONTA PRA MIM: <http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim>



Muitas propostas veiculadas nos vídeos poderão servir como disparadores de reflexões sobre as práticas realizadas tanto no seio familiar, como também no ambiente institucional. O sumário do Guia, apresenta-se nas imagens a seguir:

Sumário	
Literacia Familiar13	
O que é a Literacia Familiar?.....13	
Quais são as práticas de Literacia Familiar?.....14	
Por que praticar a Literacia Familiar?.....15	
Quais são os Facilitadores da Alfabetização?.....19	
Interação Verbal23	
O que é a Interação Verbal no contexto da Literacia Familiar?.....23	
Por que devo praticar as estratégias de Interação Verbal?.....24	
Como aplicar as estratégias de Interação Verbal?.....24	
Estratégias de Interação Verbal específicas para bebês 32	
Leitura Dialogada35	
O que é a Leitura Dialogada?.....35	
Por que devo praticar a Leitura Dialogada?.....35	
Quando posso começar a praticar a Leitura Dialogada? 36	
Quanto tempo devo dedicar à Leitura Dialogada?.....37	
Onde posso praticar a Leitura Dialogada?.....37	
Como praticar a Leitura Dialogada?.....38	
Como selecionar livros?.....48	
Narração de Histórias51	
O que é a Narração de Histórias?.....51	
Por que devo praticar a Narração de Histórias?.....51	
Como praticar a Narração de Histórias?.....52	
Contatos com a Escrita55	
O que são as práticas de Contatos com a Escrita?.....55	
Por que a Exposição à Escrita é importante?.....56	
Por que as Práticas da Escrita são importantes?.....56	
Como colocar em prática os Contatos com a Escrita? 56	
Atividades Diversas60	
Jogos e brincadeiras.....60	
Atividades artísticas e esportivas.....60	
Passeios em família.....61	
Motivação62	
Como aumentar a Motivação das crianças?.....62	
Evidências Científicas66	
O que as Evidências Científicas dizem sobre a Literacia Familiar?.....66	
Referências68	

PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA

No site do Programa “CONTA PRA MIM” há uma série de vídeos voltados para a orientação familiar e versam, em sua maioria, sobre as questões relacionadas à “literacia” – desenvolvimento da linguagem oral, leitura e escrita.

A SME compreende que a parceria ESCOLA-FAMÍLIA é muito importante para garantir o sucesso escolar das crianças. Nessa perspectiva, reitera e convida as escolas de Educação Infantil a conhecerem os episódios propostos, discutir sua pertinência no âmbito escolar e estabelecer estratégias para difundir a temática no âmbito familiar.

Observemos a temática a seguir:



CONTATOS COM A ESCRITA

Familiarizam as crianças com os mais diversos materiais escritos e também incentiva as crianças, desde de cedo, a exercitarem a escrita, começando com desenhos, passando pelas grafias inventadas, pelas letras, pelas palavras e pelas frases, chegando, por fim, a textos mais complexos.



Conta pra Mim: Contatos com a Escrita parte 1 Ep32

Conta pra Mim: Contatos com a Escrita parte 2 Ep33

Conta pra Mim: Contatos com a Escrita parte 3 Ep34

<http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA
Estado de São Paulo
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Os três episódios da imagem anterior estão correlacionados ao Guia de “Literacia Familiar do Conta pra Mim” e tratam sobre o **contato com a escrita**. Segundo dados difundidos pelo Programa, as práticas de Literacia Familiar aproximam pais e filhos, possibilitando que aprendam e se divirtam juntos. Mediante esse tópico, ancora-se a ideia de “estretar” ainda mais a relação FAMÍLIA – ESCOLA. Conforme explicitado, o contato com a escrita não só do ambiente institucional, como também do ambiente familiar.

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES

Considerando que:

- os rumos apontados pela Política Nacional de Alfabetização – PNA indicam a importância da leitura como precursora do desenvolvimento infantil;
- a primeira infância é o período mais importante para o desenvolvimento linguístico de uma criança e a etapa ideal para promover a aquisição de habilidades, conhecimentos e atitudes que facilitarão a aprendizagem da leitura e da escrita;
- a participação dos pais é fundamental nesse processo.

Compreende-se que as ações elencadas neste documento corroboram com o desenvolvimento e fomento do **PROJETO LEITURA EM REDE**.

A SME recomenda às equipes escolares:

CRECHES	<p>“Programa Conta pra Mim”</p> <ul style="list-style-type: none">- Apreciação dos materiais (vídeos e outros) nos momentos de HTPI e HTPC das Unidades, a fim de promover a reflexão e discussão entre os pares;- Seleção e incorporação das práticas apresentadas às ROTINAS e PLANOS de TRABALHO (dentro das possibilidades);- Estudo da viabilidade e estratégias para difundir o Programa junto às famílias. <p>Curso online “Leitura para Bebês” – 10 horas (gratuito) https://cursos.novaescola.org.br/curso/11/leitura-para-bebes/resumo (promovido e disponibilizado gratuitamente pela Nova Escola e Fundação Itaú Social)</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação eletiva na formação para aprimoramento e/ou atualização das práticas docentes.
PRÉ-ESCOLA	<p>“Programa Conta pra Mim”</p> <ul style="list-style-type: none">- Apreciação dos materiais (vídeos e outros) nos momentos de HTPI e HTPC das Unidades, a fim de promover a reflexão e discussão entre os pares;- Seleção e incorporação das práticas apresentadas às ROTINAS e PLANOS de TRABALHO (dentro das possibilidades);- Estudo da viabilidade e estratégias para difundir o Programa junto às famílias. <p>“Curso online em Práticas de Alfabetização” – 30 horas (gratuito) http://alfabetizacao.mec.gov.br/professor-clique-aqui-para-acessar-o-curso-de-formacao</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação eletiva na formação para aprimoramento e/ou atualização das práticas docentes.



REFERÊNCIAS

- Plano Nacional de Alfabetização - <http://alfabetizacao.mec.gov.br/#pna>
- Instituto Zero a Seis - <https://www.zeroaseis.org.br/interna-projeto.asp?id=5>
- Nova Escola e Fundação Itaú Social - <https://cursos.novaescola.org.br/curso/11/leitura-para-bebes/resumo>
- PORTARIA Nº 421, DE 23 DE ABRIL DE 2020 - Institui o Conta pra Mim, programa de literacia familiar do Governo Federal – Disponível em:
<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-421-de-23-de-abril-de-2020-253758595>