



DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE E PRÉ ESCOLA

PRÁTICA PEDAGÓGICA

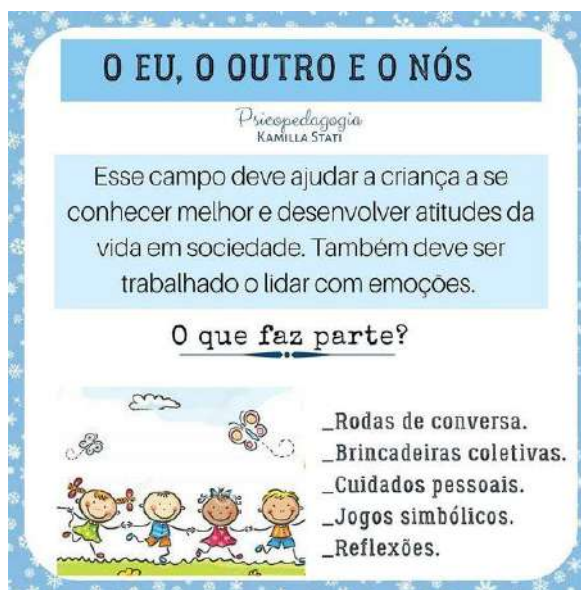
No contexto da Educação Infantil, é importante que, aos poucos, as crianças conquistem independência nos cuidados de si, como ao aprender a se alimentar sozinhas, escovar os dentes, amarrar o cadarço dos sapatos, se locomover de um ambiente a outro da instituição com segurança, além do contato com brinquedos e outros materiais ao seu alcance, exercendo a livre escolha de acordo com os seus interesses.

Portanto, é imprescindível que os educadores da etapa incentivem os pequenos nessa busca – e algumas sugestões podem ajudar a construir ações efetivas no dia a dia escolar. Sugerimos a leitura e o desdobramento junto aos educadores, da matéria: **“8 dicas para estimular a independência e a progressiva autonomia das crianças”**.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/20680/8-dicas-para-estimular-a-independencia-e-a-progressiva-autonomia-das-criancas>

Neste Campo, valorizamos experiências:

- de conhecimento de si mesmo e de construção de relações permeadas por interações apoiadas em vínculos profundos e estáveis com os professores.
- de sentimento de pertencimento a um determinado grupo e respeito e valor pelas diferentes tradições culturais.
- de interações com os pares e os adultos, a partir das quais as crianças constroem um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida e pessoas diferentes. Ao mesmo tempo que vivem suas primeiras experiências sociais, desenvolvem autonomia e senso de autocuidado.



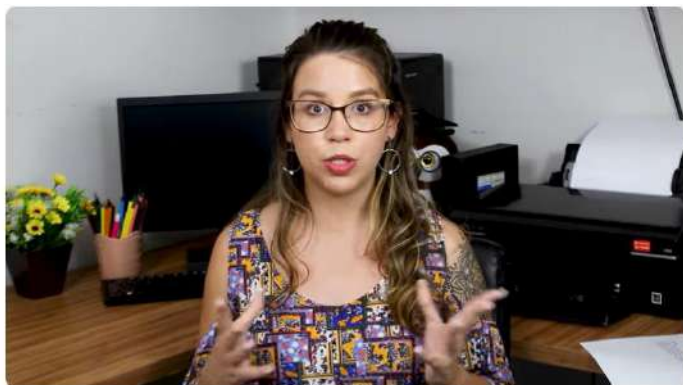
➔ **Outras sugestões:** *Aprender com a criança – Experiência e Conhecimento*



https://issuu.com/grupoautentica/docs/livro_caracterizado_completo_260718_ffc5faca05e5d3



➔ **Ampliando os olhares: VÍDEO: BNCC | O EU, O OUTRO E O NÓS**



BNCC | O EU, O OUTRO E O NÓS

<https://www.youtube.com/watch?v=HDbohCyKZL0>

Os bebês precisam experimentar momentos de interação com seus pares em brincadeiras cotidianas, como rodinhas de música, momentos de exploração de brinquedos e escuta de histórias em conjunto, para que aprendam a conviver com grupos diversos. A interação com o adulto também precisa ser constante, através da linguagem oral e da expressão corporal, a fim de que o bebê aprenda a expressar suas necessidades e desejos.

As crianças bem pequenas, através das experiências nesse Campo, desenvolverão atitudes de respeito às regras de convivência e do reconhecimento do outro como sujeito único. As propostas de brincadeiras em grupo, rodas de conversa e o reforço sobre os combinados da turma na rotina escolar auxiliam nesse desenvolvimento. Além disso o trabalho com histórias e desenhos que estimulem a percepção das diferenças entre as pessoas são importantes nessa faixa etária.

As crianças pequenas já conseguem explorar contextos mais complexos, em que possam ser estimuladas a exercitar a empatia e a resolver conflitos sem a intervenção direta do adulto.

FORMAÇÃO DOCENTE

CURSO: Práticas reflexivas de Educação socioemocional

A proposta deste curso é identificar oportunidades no cotidiano da sala de aula para o desenvolvimento das competências sociais e emocionais, reconhecendo atitudes e valores que as sustentam, analisar abordagens que viabilizem esse trabalho, compartilhar estratégias e recomendações para avaliá-las.

Período de realização: 13/05 a 08/07

Carga Horária: 16h

Plataforma: <https://www.escolasconectadas.org.br/praticas-reflexivas>

Conheça as principais características:



Carga Horária:
16 horas



Áreas do Conhecimento:
Transversal/ Projetos
interdisciplinares



Modalidade:
Autoformativo (sem mediação)



Competências gerais da BNCC mobilizadas:
Empatia e cooperação
Autoconhecimento e autocuidado
Responsabilidade e cidadania



Recomendação Etapa/Série:
Educação infantil Ensino fundamental (anos finais)
Ensino fundamental (anos iniciais)



Autoria:
Instituto Lotus, Testo Digital
Projetos e Desenvolvimento Educativo, Maria Teresa Moraes Nori e Dra. Patrícia Franco



Certificação:
Centro Universitário Braz Cubas



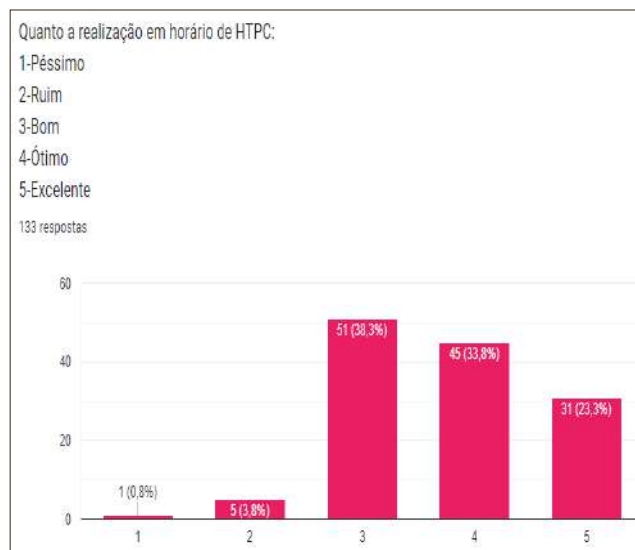
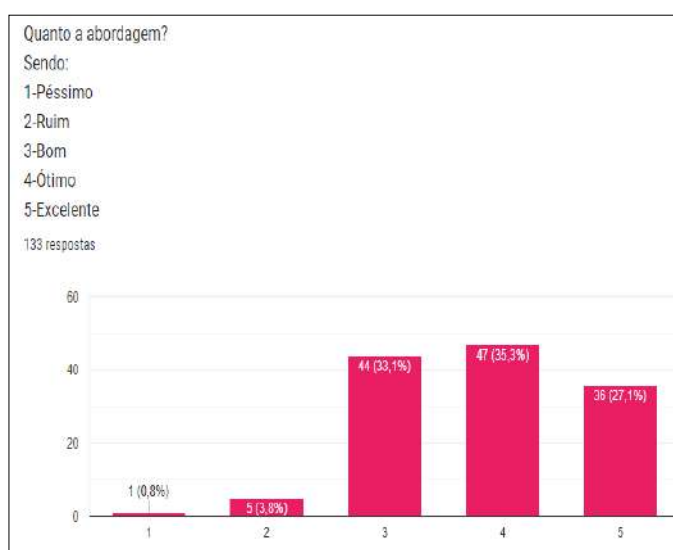
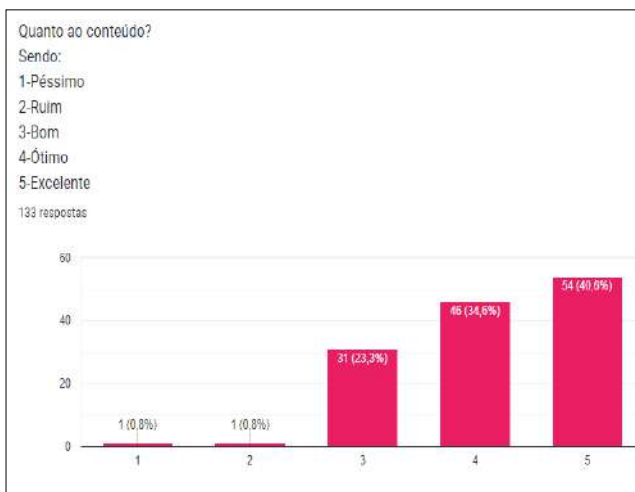
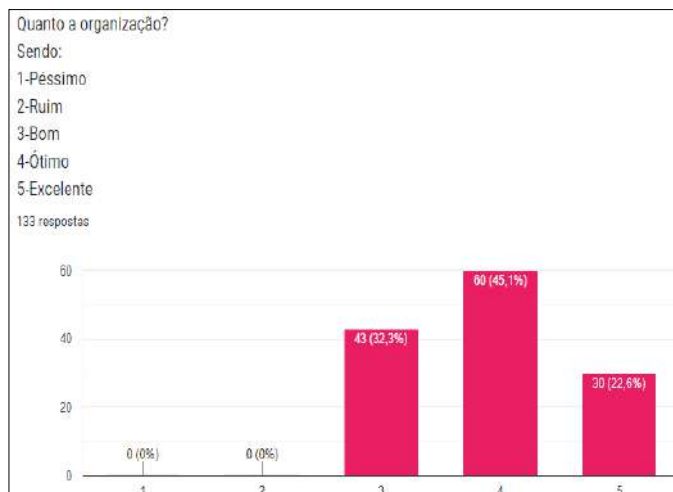
ENDEREÇOS ELETRÔNICOS DA DIVISÃO DE ENSINO, PARA ASSUNTOS PEDAGÓGICOS:

- EDUCAÇÃO INFANTIL: infantil.educacao@pirassununga.sp.gov.br
- ENSINO FUNDAMENTAL: fundamental.educacao@pirassununga.sp.gov.br

EMAIC CASTELINHO E EMAIC ZN

Agradecemos a participação de toda equipe escolar no Evento Cine Debate e ações relacionadas ao **"Maio Laranja"** no Combate à exploração sexual de nossas crianças e adolescentes, o qual mobilizou toda Rede Socioassistencial de nosso Município!

Segue abaixo o resultado da Avaliação do Cine Debate:



MAIO AMARELO

CAMPANHA MAIO AMARELO – PAZ NO TRÂNSITO COMEÇA POR VOCÊ

“Falar de paz parece simples. Escrever sobre paz, parece fácil. Mas, ambas ações se tornaram muito difíceis nos dias de hoje. Falar e escrever sobre paz será o grande exercício que o Movimento Maio Amarelo 2024 trará em breve. Com o tema: “Paz no trânsito começa por você”, o OBSERVATÓRIO quer estimular toda sociedade a trazer esse assunto em todos os ambientes. Será mesmo que eu carrego paz nas minhas atitudes todos os dias? E será que ela se estende para meu comportamento enquanto estou andando, pedalando, pilotando, dirigindo ou no transporte público?”



FONTE: <https://www.onsv.org.br/maioamarelo/2024>

E dando sequência a programação do Maio Amarelo, seguem as ações:

1 – Palestra e Aula Prática na EMAIC Castelinho

A Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Departamento Municipal de Trânsito (Demutran), realizarão atividades alusivas ao mês de Maio dando ênfase a Educação para o Trânsito.

As aulas teóricas e práticas acontecerão na EMAIC Castelinho “Prof. Roseli Alves Mattoso” promovidas por uma equipe técnica da Secretaria Municipal de Segurança Públicas/DEMUTRAN.



Cronograma:

23/05 (Quinta-feira)	28/05 (Terça-feira)
Zuleika	CAIC
4º A – 14	4º A – 23
4º B – 14	4º B – 25
	4º C – 16
TOTAL: 28	TOTAL:64

Hora: 13h30 – saída da Unidade

15h15 – retorno para Unidade

Local: EMAIC Castelinho “Prof. Roseli Alves Mattoso”



2 – Projeto Pé na Estrada na EMAIC Castelinho

A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Polícia Militar Rodoviária, realizarão atividades alusivas ao mês de Maio dando ênfase a Educação para o Trânsito.

As aulas práticas acontecerão na EMAIC Castelinho “Prof. Roseli Alves Mattoso” promovidas por equipe da Polícia Militar Rodoviária.

Cronograma:

22/05 (Quarta-feira)	29/05 (Quarta-feira)	05/06 (Terça-feira)
Zuleika 3º A – 17 3º B – 19	Júlia C. 1º A – 18 1º B – 18 2º A – 23	CAIC 3º A – 21 3º B – 18 3º C – 23
TOTAL: 36 alunos	TOTAL: 59 alunos	TOTAL: 62 alunos

Hora: 13h30 – saída da Unidade

15h00 – retorno para Unidade

Local: EMAIC Castelinho “Prof. Roseli Alves Mattoso”

3 - Palestra Viva Seguro- Arteris Intervias

Tema: “Comportamento Seguro no Trânsito”

Condução: Arteris Intervias

Apoio: Profª Coordenadora/Gestão Graziela Marostegan e Gestor Almir Rogério

Data: 20 de maio/2024

Horário: 08h00

Local: Auditório Beta da Secretaria de Educação

Público-alvo: Motoristas de Secretaria de Educação



“O Programa Viva Seguro promove a conscientização sobre segurança no trânsito entre empresas da região da concessionária e tem como objetivo conscientizar os colaboradores em relação ao quanto suas atitudes no trânsito refletem na sua vida e na empresa onde trabalha. Durante a palestra é apresentado dados de ocorrências, vídeos flagrantes e dicas de prevenção de acidentes, reforçando a importância de atitudes seguras no trânsito. Realizaremos também, a atividade prática de identificação de pontos cegos dos veículos e atividade com óculos simuladores do efeito do álcool e sono”.

4 - CAMPANHA “TÔ DE CINTO, TÔ SEGURO”



Condução: Arteris Intervias

Apoio: Profª Coordenadora/Gestão Graziela Marostegan e Gestor Almir Rogério

Data: 22 de maio (quarta-feira)

Horário: 14:00 saída da Unidade

15:30 retorno à Unidade

Local: Rodoviária de Pirassununga

Público-alvo: Alunos das Oficinas da EMEIJA “Abbibe Appes”

A ação visa conscientizar passageiros e motoristas sobre a importância do uso do cinto de segurança para salvar suas vidas no trânsito.



ESPETÁCULO TEATRAL:

“O Monstro Rosa”

Condução: Espaço Galhofas Cia Teatral de Descalvado

Apoio: Pc /Gestão Graziela Marostegan e Gestor Almir Rogério



SINOPSE

O Monstro Rosa é diferente dos outros monstros em seu mundo. Ele se destaca por sua cor rosa vibrante e tamanho grande, é desengonçado e peludo. Suas características o fazem sentir-se deslocado em sua comunidade. Determinado a encontrar um lugar onde possa ser ele mesmo e viver confortavelmente, o Monstro Rosa embarca em uma jornada emocionante.

Ao longo do caminho, ele encontra outros seres únicos e aprende sobre a diversidade e a aceitação. A história é uma celebração das diferenças e da importância de cada um encontrar seu próprio espaço no mundo, promovendo valores como inclusão, respeito e amizade.

Duração: 50 minutos

CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES:

Data: 28 de maio (terça-feira) - MANHÃ

Horário: 08:15 saída da Unidade

10:10 retorno à Unidade

Local: Centro de Convenções “Prof. Dr. Fausto Victorelli”

Público-alvo:

Abibbe Appes – 41 alunos

Catharina S. - 34 alunos

Lenira P. - 71 alunos

Washington L. - 46 alunos

Data: 28 de maio (terça-feira) - TARDE

Horário: 13:15 saída da Unidade

15:00 retorno à Unidade

Local: Centro de Convenções “Prof. Dr. Fausto Victorelli”

Público-alvo:

Zuleika – 63 alunos

Data: 29 de maio (quarta-feira)

Horário: 13:15 saída da Unidade

15:00 retorno à Unidade

Local: Centro de Convenções “Prof. Dr. Fausto Victorelli”

Público-alvo:

CAIC – 94 alunos

Jacobsen – 41 alunos

Data: 29 de maio (quarta-feira) - NOITE

Horário: 19:15 saída da Unidade

21:00 retorno à Unidade

Local: Centro de Convenções “Prof. Dr. Fausto Victorelli”

Público-alvo:

Professores de Arte e convidados

CAIC – 20 alunos

Iran R. – 10 alunos

Zuleika – 08 alunos