



# DOCUMENTO ORIENTADOR



## **ORIENTAÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19**

### **PARTE III**



## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (REMOTAS)

No período de 04 a 30 de maio de 2020, a rede municipal pode exercitar alguns meios/ instrumentos / ferramentas para restabelecer o vínculo com a turma, bem como, orientar as famílias quanto a rotina de estudos/atividades.

A(s) rede(s) passa(m) agora, a partir do mês de junho, por um novo momento. Iniciamos um movimento de ajustes de “conteúdo e forma” para atender as necessidades pedagógicas dos alunos. Para tanto, torna-se importante que o trabalho de planejamento e preparação das rotinas e atividades levem em conta o Currículo Paulista – do qual a SME Pirassununga, é signatária.

Dessa forma, a Divisão de Ensino reitera e amplia as orientações já expressas anteriormente às escolas, bem como propõe novo rol de videoconferências, palestras online, entre outros a compor os temas de estudo dos professores durante o período de isolamento social e preparação das atividades pedagógicas não presenciais.

A rede municipal empreendeu junto às equipes gestoras um modelo de Encontro / Reunião Virtual que poderá em grande medida contribuir como ferramenta para a realização dos HTPCs nas escolas, sendo estes na modalidade virtual, utilizando a tecnologia.

As tecnologias digitais, neste momento, é a mediação mais acessível para produção de conteúdos e a realização de atividades coletivas. A Secretaria Municipal de Educação buscou disponibilizar recursos tecnológicos e conteúdos educacionais, selecionando aplicativos, temas e assuntos, ligados diretamente à realidade educacional que enfrentamos.

A Divisão de Tecnologia disponibilizou por e-mail e grupo de WhatsApp, tutoriais para orientar a utilização do aplicativo **Google Meet**. Outros tutoriais do mesmo aplicativo, também podem ser verificados no Youtube, por meio do endereço: [www.youtube.com/watch?v=I50qnfMSaH4](http://www.youtube.com/watch?v=I50qnfMSaH4). Há também, outras opções de aplicativos, como o **Microsoft Teams** (tutorial para criar uma conta grátis: <https://www.youtube.com/watch?v=qLxEk-Uxyoc> e o tutorial explicando como fazer uma videoconferência utilizando o mesmo sistema: <https://www.youtube.com/watch?v=HthSYSy9CCc>). Outra opção é o como o aplicativo **ZOOM** (tutorial: [www.youtube.com/watch?v=KjEse2\\_n7CA](http://www.youtube.com/watch?v=KjEse2_n7CA)), embora existam críticas quanto a fragilidade do sistema, muitas empresas utilizam. A equipe escolar deve utilizar o recurso que tiver mais habilidade e for mais acessível para atender as expectativas da gestão.

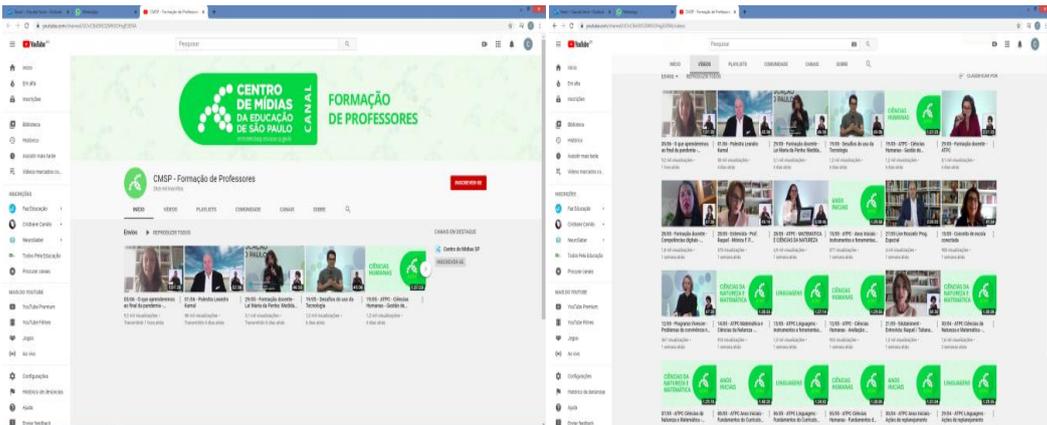
A seguir a Divisão de Ensino apresentará sugestões de videoconferências (VC) que poderão auxiliar nas discussões e estudos para a realização dos HTPCs nas unidades escolares. A dinâmica de execução ficará sob a responsabilidade da equipe Gestora de cada Unidade, contudo sugerimos:

- ✓ Que antecipadamente as equipes gestoras das escolas apreciem a VC e selecionem as temáticas mais pertinentes à necessidade de sua comunidade escolar (profissionais / alunos / famílias);
- ✓ Que as equipes gestoras das escolas indiquem semanalmente uma ou duas VC para que as equipes docentes assistam antes do dia do HTPC virtual;
- ✓ Que seja organizada uma pauta de observação e discussão (roteiro) para estudo durante o HTPC virtual.



## SUGESTÕES DE VIDEOCONFÊRENCIAS (VC)

### 1. CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO



<https://www.youtube.com/channel/UCiVCBxExtOZMhSOHqjE3ENA>

O site apresenta um rol de vídeos que possibilitarão reflexões acerca da formação profissional e humana.

Sugerimos que as equipes da rede municipal iniciem pelas “palestras”:

- Leandro Karnal;
- Desafios do uso da tecnologia;
- Formação Docente – competências digitais;
- O que aprenderemos ao final da Pandemia – Cortella.

A partir das palestras gerais, gestores e PCs poderão ampliar o olhar com discussões voltadas para as áreas de conhecimento escolar, ou seja, temáticas voltadas para a Etapa de Ensino que é objeto de trabalho da escola.

Para o **Ensino Fundamental**, por exemplo, poderão observar as propostas das **ATPCs – ANOS INICIAIS** (da Rede Estadual de Ensino). Embora nem sempre tenhamos os materiais de estudo indicados nas transmissões, é possível ampliarmos nosso olhar para as áreas de conhecimento e, por conseguinte, do Currículo Paulista. Ao apreciar as discussões disponibilizadas na plataforma (link dos vídeos), não será possível interagir realizando perguntas. Contudo, alguns questionamentos suscitados ao longo das ATPCs, poderão num movimento de reflexão, ser realizadas virtualmente por cada escola (como um roteiro de reflexão e discussão), durante seu HTPC VIRTUAL, na plataforma GOOGLE MEET ou outra.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA  
Estado de São Paulo  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EXEMPLO:

DATA DA TRANSMISSÃO	TEMA	ÁREA DE CONHECIMENTO
08/05/2020	ATPC – Anos Iniciais – Fundamentos do Currículo Paulista: Tecnologia  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KCom1M2jdw&amp;t=374s">https://www.youtube.com/watch?v=1KCom1M2jdw&amp;t=374s</a>	Tecnologia / Currículo
12/05/2020	ATPC – Formação de Professores: PROGRAMA VIVESCER Problemas de convivência no ambiente virtual  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eDVB53r02fA">https://www.youtube.com/watch?v=eDVB53r02fA</a>	Ética / Empatia
15/05/2020	ATPC – Anos Iniciais Instrumentos e ferramentas de avaliação e trabalho remoto  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_G42i9Fveo&amp;t=4780s">https://www.youtube.com/watch?v=v_G42i9Fveo&amp;t=4780s</a>	Matemática



## 2. DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Formação virtual que faz alusão ao PROGRAMA LER & ESCREVER

### a. Parte I

#### Análise Linguística e Semiótica



[https://www.youtube.com/watch?v=5m5xFogj\\_-k](https://www.youtube.com/watch?v=5m5xFogj_-k)

### b. Parte II

#### Cont. Análise Linguística e Semiótica – construção de conhecimentos linguísticos



<https://www.youtube.com/watch?v=kuEwNRRr1Sw>



### 3. ATIVIDADES INTEGRADORAS (ATIs): “EDUCAR E CUIDAR NO ENSINO SUPERIOR”

Curso de Pedagogia  
Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade de São Paulo  
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto  
Departamento de Educação, Informação e Comunicação

# Atividades Integradoras (ATIs) educar e cuidar no ensino superior

[www.facebook.com/atividadesintegradoras](http://www.facebook.com/atividadesintegradoras)

Atividades Integradoras ATIs  
438 inscritos

[https://www.youtube.com/channel/UCJXKc64px7i4w\\_8GUAz0wWQ](https://www.youtube.com/channel/UCJXKc64px7i4w_8GUAz0wWQ)

#### Sugestão e destaque para:

3ª ATI – O que já por trás dos números nesta pandemia?

<https://www.youtube.com/watch?v=28Ve8s1Q8yM>

5ª ATI – Infância tem história? <https://www.youtube.com/watch?v=02FClvTc7ks>

6ª ATI – Formação e conhecimento: importância da literatura no contexto da pandemia

<https://www.youtube.com/watch?v=eJgjei2eVfl>

8ª ATI – Formação e conhecimento: Educação Ambiental no contexto da pandemia

<https://www.youtube.com/watch?v=GcNrTdOPsb0>

The image shows a horizontal row of four YouTube video thumbnails for the 'Atividades Integradoras ATIs' series. Each thumbnail includes the video title, a list of participants with their photos and affiliations, and the video duration. Below each thumbnail, the video title is repeated, along with the number of views and the upload date.

ATI	Título	Participantes	Duração	Visualizações	Transmitido
8ª	Formação e conhecimento: Educação Ambiental no contexto da pandemia	Sandra Tassi (UFPA), Daniela Sade (UFPA/USP), Vitor F. (UFPA)	1:29:44	377	4 dias atrás
3ª	O que há por trás dos números nesta pandemia?	Elaine Sampão (FFCLRP/USP), Rafael Moratto (FFCLRP/USP), Priscila Moreira (FFCLRP/USP)	1:03:25	629	2 semanas atrás
5ª	Infância tem história?	Sergio Francisco (FFCLRP/USP), Estera Piatto (FFCLRP/USP)	1:36:04	744	1 semana atrás
6ª	Formação e conhecimento: a importância da literatura no contexto da pandemia	Carol Moraes (Unk Marajó), Tatiana Duarte (FFCLRP/USP), Elaine Assis (FFCLRP/USP), Miguel Lourenço (FFCLRP/USP)	1:49:23	857	1 semana atrás



#### 4. PLATAFORMA – VAMOS APRENDER

Nessa plataforma o Professor terá acesso a uma proposta vinculada às habilidades propostas na BNCC.

<https://vamosaprender.tv.br/catalogo-de-programas/>

<https://vamosaprender.tv.br/programa/r1-ai-1-3-ch-eu-conheco-varias-casas/?origin=catalog>

#### 5. SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Proposta de reflexão acerca da “Educação Infantil para as crianças de 0-6: criar mundos possíveis” (V Seminário de Educação Infantil – UNDIME/ TO). Expositor: Paulo Fochi

#### c. Parte I

<https://www.youtube.com/watch?v=xusoblRPNWY&feature=share&fbclid=IwAR2tipqadO7Uiefu2xEk5TtHNotYhj3uTCFWuohiz6goeYUj4T494g6Cjs4>

#### d. Parte II

<https://www.youtube.com/watch?v=5tBPQgdP2o>



## 6. LIVES - COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

**WEBINAR** - Aula Aberta com Eduardo Shinyashiki com o tema: As Competências Socioemocionais na Vida do Educador e na BNCC



<https://www.youtube.com/watch?v=FCQN6dKDJSM>

**WEBINAR** – Educação em Debate: Instituto Ayrton Senna



<https://www.youtube.com/watch?v=HDWWwng0Jy4&feature=youtu.be>

## UNDIME – SP – PUBLICAÇÕES – EDUCAÇÃO INFANTIL

**Undime São Paulo**  
Ontem às 10:56

A Editora do Brasil, parceira da Undime São Paulo, disponibilizou o último E-book com atividades complementares para a Educação Infantil.

Esperamos que esse material compartilhado, ao longo das semanas, tenha sido útil e auxiliado educadores e pais nessa difícil tarefa da educação remota.

Segue o link para você baixar:

6: <https://bit.ly/2z3FtWY>  
Perdeu os outros volumes? Ainda dá tempo de baixar!

1: <https://bit.ly/34VYYPH>  
2: <https://bit.ly/2z0SNuY>  
3: <https://bit.ly/2WeKHYz>  
4: <https://bit.ly/3fQ5XeZ>  
Especial: <https://bit.ly/3bRVw7s>  
5: <https://bit.ly/36LLhRd>

Aproveitem! @editoradobrasil\_oficial



[https://www.facebook.com/296088434169432/posts/943460532765549/?substory\\_index=0&sfnsn=scwshmo&extid=cdceXB6URiVwZKF1](https://www.facebook.com/296088434169432/posts/943460532765549/?substory_index=0&sfnsn=scwshmo&extid=cdceXB6URiVwZKF1)



## 7. DICAS DE LEITURA

### - *A representatividade negra nos livros infantis*

Vamos refletir sobre a importância da literatura na construção da identidade e autoestima das crianças?

[https://leiturinha.com.br/blog/vozes-negras-na-literatura-a-importancia-da-representatividade-nos-livros-infantis/?dito=1&drfc=521020f7ca671cff74ec696810c69cedba2e9dfa70990&utm\\_campaign=newsletter-blog-05-06-base-engajados&utm\\_content=newsletter-blog-05-06-base-engajados\\_251777\\_6237653&utm\\_medium=crm&utm\\_source=news](https://leiturinha.com.br/blog/vozes-negras-na-literatura-a-importancia-da-representatividade-nos-livros-infantis/?dito=1&drfc=521020f7ca671cff74ec696810c69cedba2e9dfa70990&utm_campaign=newsletter-blog-05-06-base-engajados&utm_content=newsletter-blog-05-06-base-engajados_251777_6237653&utm_medium=crm&utm_source=news)

### - *Literatura e meio ambiente: qual a relação entre os dois?*

Os livros são uma ótima forma de conscientizar as crianças sobre a importância da natureza.

[https://leiturinha.com.br/blog/literatura-e-meio-ambiente/?dito=1&drfc=521020f7ca671cff74ec696810c69cedba2e9dfa70990&utm\\_campaign=newsletter-blog-05-06-base-engajados&utm\\_content=newsletter-blog-05-06-base-engajados\\_251777\\_6237653&utm\\_medium=crm&utm\\_source=news](https://leiturinha.com.br/blog/literatura-e-meio-ambiente/?dito=1&drfc=521020f7ca671cff74ec696810c69cedba2e9dfa70990&utm_campaign=newsletter-blog-05-06-base-engajados&utm_content=newsletter-blog-05-06-base-engajados_251777_6237653&utm_medium=crm&utm_source=news)

### - *Não se engane, a internet tem lei sim*

Garantir a segurança dos pequenos no mundo online é fundamental. Entenda as leis que regem a internet!

[https://leiturinha.com.br/blog/a-internet-tem-lei/?dito=1&drfc=521020f7ca671cff74ec696810c69cedba2e9dfa70990&utm\\_campaign=newsletter-blog-29-05-base-engajados&utm\\_content=newsletter-blog-29-05-base-engajados\\_249109\\_6212689&utm\\_medium=crm&utm\\_source=news](https://leiturinha.com.br/blog/a-internet-tem-lei/?dito=1&drfc=521020f7ca671cff74ec696810c69cedba2e9dfa70990&utm_campaign=newsletter-blog-29-05-base-engajados&utm_content=newsletter-blog-29-05-base-engajados_249109_6212689&utm_medium=crm&utm_source=news)

### - *Como lidar com os impactos emocionais em tempos de quarentena?*

Vivemos hoje um cenário com uma dimensão inédita de calamidade pública e com exigências emocionais consideráveis. As tensões geradas por um estado de constante alerta promove impactos emocionais negativos no nosso bem-estar e saúde mental.

<https://leiturinha.com.br/blog/impactos-emocionais-em-tempos-de-quarentena/>

## 8. SITE - TEMPO DE CRECHE

### Documentação Pedagógica na Educação Infantil à distância



Documentação Pedagógica na educação infantil à distância - VIDEO 1  
6293 visualizações · 13 de mai. de 2020  
Tempo de Creche Desafios  
123 mil inscritos

<https://www.youtube.com/watch?v=obm-gjFETSY&feature=share&fbclid=IwAR3iSz0oFeDmxt5VRkBTSpNJFwX8ZAJKURtmYGvRLjp7pRBTWTUE1Vvyhl>



Dicas para Documentação Pedagógica na educação infantil à distância - VIDEO 2  
6291 visualizações · 13 de mai. de 2020  
Tempo de Creche Desafios  
123 mil inscritos

<https://www.youtube.com/watch?v=9S-nkX2fye4&t=7s>



## A EDUCAÇÃO ESPECIAL E A ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE NO CONTEXTO DO PERÍODO DE PANDEMIA

O distanciamento social mudou profundamente o dia a dia de toda a família. Durante a quarentena, as famílias precisaram adaptar a rotina para conciliar o trabalho com a atenção dada aos filhos, por exemplo. Por passar muito tempo em casa, crianças e adolescentes podem ter a saúde mental impactada, apresentando sinais de estresse, raiva e ansiedade. Por isso, o apoio dos pais é fundamental.

Sendo assim, os pais podem ajudar os filhos a entender e a gerenciar a situação, mantendo uma conversa aberta e tranquila. É fundamental usar uma linguagem clara e precisa para facilitar a compreensão. Diga só o que eles precisam saber, pois isso ajuda a diminuir o estresse. Para evitar a ansiedade, o desânimo e a irritabilidade relacionados à mudança na rotina, recomenda-se algumas atitudes que podem ser adotadas diariamente pelos pais. É importante criar uma rotina juntos, organizando horários para dormir, acordar, alimentar-se, ler, pintar, brincar e realizar as atividades enviadas pela escola, pois a rotina traz segurança e ajuda a reduzir a ansiedade.

Orientamos que as brincadeiras devem fazer parte do dia a dia para estimular a criatividade. Utilize materiais que facilmente estão à mão, como fita crepe, cola, papel, pratinhos, copinhos de papel, pregadores de roupa, canetinhas, caixas de fósforo e rolos de papel higiênico. Com esses materiais simples, convide seus filhos para colocarem a mão na massa e, juntos, façam bonecos, brinquedos, máscaras, entre outros acessórios voltados para a construção de momentos lúdicos em família.

Além das atividades artesanais, os jogos de tabuleiro, quebra-cabeça, massinhas de modelar, jogos de adivinhação e caça ao tesouro também são ótimas opções para as brincadeiras em família. Dessa maneira, é possível utilizar o período da quarentena para fortalecer os laços entre os familiares, já que o brincar ajuda no desenvolvimento social, emocional e cognitivo das crianças.

As atividades pedagógicas não presenciais aplicam-se aos alunos de todos os níveis, etapas e modalidades educacionais, portanto, extensivas àqueles submetidos a regimes especiais de ensino, entre os quais, os que apresentam altas habilidades/superdotação, deficiência e Transtorno do Espectro Autista, atendidos pela modalidade de Educação Especial.

As atividades pedagógicas não presenciais mediadas ou não por tecnologia de informação e comunicação adotarão medidas de acessibilidade para os seus alunos que tenham acompanhamento por profissionais habilitados e vinculados à escola.

Algumas situações requerem ações mais específicas por parte da unidade escolar, como aqueles que apresentem comprometimentos nas áreas de comunicação e interação.

Vale ressaltar que as orientações gerais direcionadas presentes neste documento, se aplicam às especificidades do atendimento dos estudantes da Educação Especial, modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de educação, como previsto na LDB.

Sendo assim, encaminho alguns links para reflexões acerca de um bom planejamento junto à unidade escolar.

Bons estudos!



## 9. EDUCAÇÃO ESPECIAL

### O que realmente importa em tempos de pandemia?



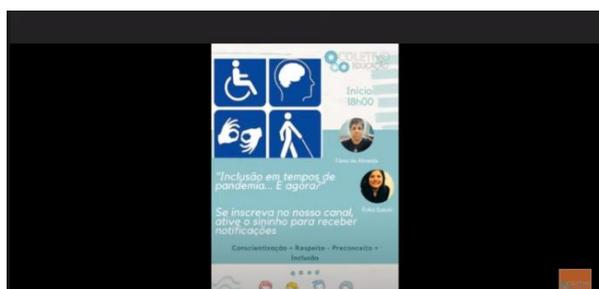
<https://www.youtube.com/watch?v=U140ki958JA>

### Diálogos Inclusivos: orientações para familiares de estudantes público-alvo da Educação Especial



<https://www.youtube.com/watch?v=0qOAhXQ24e>

### Inclusão nos tempos de Pandemia...E agora?



<https://www.youtube.com/watch?v=YhINzfNGnkE>

### Lives Mágicas: Como instruir pais de alunos com deficiência em tempos de quarentena



<https://www.youtube.com/watch?v=5ZIIxKNOXWs>



**Links referentes ao TEA (Transtorno Espectro Autista):**

- Alfabetização e Autismo

[https://www.youtube.com/watch?v=PJLPd\\_08Htl](https://www.youtube.com/watch?v=PJLPd_08Htl)

- Falando de Autismo 1

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_ANY7rUXMk](https://www.youtube.com/watch?v=u_ANY7rUXMk)

- Falando de Autismo 2 - A escolha dos brinquedos

<https://www.youtube.com/watch?v=s4sXAxqGQ9A>

- Intervenções em Autismo

<https://www.youtube.com/watch?v=TNEvlu2B5jw>

- Primeiras Percepções

<https://www.youtube.com/watch?v=sT4l2Qs9HCK>

- Avaliação Formal e Informal no Autismo

[https://www.youtube.com/watch?v=9zT\\_ouf8pZc](https://www.youtube.com/watch?v=9zT_ouf8pZc)

- Agendas de rotina para autistas

<https://www.youtube.com/watch?v=qtFcDYP58hs>

- Ensino Estruturado

<https://www.youtube.com/watch?v=eW4nAyEdKfA>