



Encontro Pedagógico Virtual com Gestores e Professores Coordenadores

1

3. ENCONTRO PEDAGÓGICO VIRTUAL – 01 e 02/07/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (REMOTAS)

Considerando a necessidade de alinhar as ações e orientações, a Divisão de Ensino realizará encontros virtuais com a seguinte finalidade:

#PAUTA:

- Acolhida
- Esclarecimentos / dúvidas quanto às informações contidas no Documento Orientador - Parte IV - PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (REMOTAS).

#AGENDA:

- ENSINO FUNDAMENTAL: 01/07 – 8h30 (quarta-feira)**
- EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES e PRÉ-ESCOLA): 02/07 – 8h30 (quinta-feira)**

Para a participação na reunião virtual será necessário que o participante providencie:

- um computador ou celular com câmera e microfone e internet
- cópia do documento orientador expedido pela SME - Documento Orientador – Parte IV - PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (REMOTAS)

- **Observação:** a Reunião acontecerá no ambiente virtual do Google Meet, para tanto vocês receberão por volta de 20 minutos antes do ENCONTRO VIRTUAL de cada segmento, um link de acesso através do WattsApp no Grupo de Gestores

ACOLHIDA - Saudações e retomada sobre o uso da ferramenta e “normas sociais” de participação!

Cuidados: Indicar o registro da presença no chat – nome e escola / Indicar as dúvidas no chat / interrupções das falas dos colegas /



A PAZ - ROUPA NOVA

https://www.youtube.com/watch?v=-w-kEneY_Zw

Convidar os participantes a escreverem ou comentarem um sentimento ou uma sensação despertado pela música.

ROTEIRO PARA DISCUSSÃO DO DOCUMENTO:

“ORIENTAÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 – PARTE IV”



DOCUMENTO ORIENTADOR



ORIENTAÇÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 – PARTE IV

- 1. Apresentar os objetivos do documento, a saber:**
 - ✓ Esclarecer quanto ao planejamento e orientações das tarefas remotas;
 - ✓ Indicar fontes de consulta;
 - ✓ Sugerir procedimentos.
- 2. Retomar o movimento da rede - leitura e discussão do documento**
 - **EF** – caso o grupo de professores da escola tenha dificuldade quanto aos arquivos e seus desdobramentos – sugerimos que um HTPC seja utilizado para essa discussão
(Exemplo que a Si tinha dado – em Matemática, por exemplo, mesclar orientações que sejam realizadas na folha com outras que sejam registradas em caderno ou folhas adicionais - o que o docente acreditar ser melhor)

- **PRÉ-ESCOLA** – sugerir que os professores ampliem os repertórios das crianças – linguagem, brincadeiras entre outros
- **CRECHE** – que as orientações às famílias sejam acolhedoras e recheadas de sugestões de interações e brincadeiras

3. Esclarecer dúvidas ainda remanescentes acerca de:

- a. Trabalho remoto
- b. Orientações às famílias
- c. Quantidade de impressões e encaminhamentos para a gráfica

DEMANDAS ADVINDAS DOS GESTORES E PROFESSORES COORDENADORES (chat)