



## PROGRAMA APRENDER JUNTOS

Considerando o Projeto de Recomposição de Aprendizagens a ser desenvolvido na Rede Municipal de Ensino - Ensino Fundamental, a DACA II - Educação Especial, em parceria a Divisão de Ensino estabeleceram orientações pertinentes aos alunos de inclusão quanto:

**PÚBLICO ALVO:** Todos os alunos do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

**REAGRUPAMENTO DAS TURMAS:** Ao falarmos em reagrupar, estamos nos reunindo em grupos, lembrando que nossos alunos com deficiência estão totalmente incluídos nesse projeto, apenas ressaltamos que suas necessidades muitas vezes poderão ser trabalhadas de forma adaptada para que sua aprendizagem realmente aconteça.

Para esse momento, a equipe escolar deverá observar:

**Alunos com TEA** (Transtorno do Espectro Autista) – manter esse aluno com o docente titular da sala (PEB I), para que não haja muita interferência em sua rotina;

As demais deficiências, deverão manter as mesmas orientações da turma, pois não podemos esquecer que estamos **falando de inclusão**. Vale lembrar que:

**Exclusão:** ocorre quando os alunos são direta ou indiretamente privados de acessar qualquer forma de escolarização.

**Segregação:** ocorre quando a escolarização de estudantes com deficiência é oferecida em ambientes separados, isolados de alunos sem deficiência.

**Integração:** é o processo de inserir estudantes com deficiência no sistema regular de ensino com atendimento em salas exclusivas (atividades específicas) às pessoas com deficiência.

**Inclusão:** envolve um processo de reforma sistêmica, incorporando aprimoramentos e modificações em conteúdo, métodos de ensino, abordagens, estruturas e estratégias de educação para superar barreiras com a visão de oferecer a todos os estudantes uma experiência e um ambiente de aprendizado igualitário e participativo, que corresponde as suas demandas e preferências. Inserir estudantes com deficiência em sala de aula tradicionais sem esses aprimoramentos e modificações não constitui a inclusão.

