



ANEXO I

MATRIZ CURRICULAR

Quadro Curricular para o Ensino Fundamental Módulo Diurno: 40 semanas/ano

2011

LDB	Base Nacional Comum	Linguagem Oral e Escrita / Natureza e Sociedade	Componentes Curriculares	1º Ciclo			2º Ciclo		3º Ciclo		4º Ciclo	
				1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
				(2008)	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	6ª série	7ª série	8ª série
			Língua Portuguesa	7	7	7	7	7	8	8	8	8
			História	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			Geografia	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			Ciências	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			Matemática	7	7	7	7	7	8	8	8	8
			Educação Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			Arte	2	2	2	2	2	1	1	1	1
			T da Base Comum	24	24	24	24	24	25	25	25	25
Enr. Curricular				LEM: Inglês&Espanhol	2	2	2	2				
				Total Geral	26	26	26	26				

Carga Horária: - Ensino Fundamental - 1º e 2º Ciclos: mínimo de 1.000 horas/ano atividades de 5 aulas de 60' diárias – efetivo trabalho escolar;

Orientações Metodológicas:

(1ª) No mínimo 2 aulas de 60'/semana devem ocorrer no Laboratório de Informática - as aulas devem ser precedidas de planejamento utilizando as aulas já existentes na MEDIATECA da Rede e/ou roteirização dos conteúdos das Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino e/ou orientação para uso adequado da internet;

(2ª) Os componentes curriculares Educação Física, Arte, Inglês e Espanhol nos 1º e 2º Ciclos terão suas aulas atribuídas, primeiramente, como carga suplementar aos professores titulares da classe e portadores de licenciatura plena nas habilitações mencionadas, secundariamente, aos professores titulares de classe capacitados ou comprometidos com a capacitação nos componentes indicados;

(3ª) Para enriquecimento das especificidades de conteúdo dos componentes mencionados na (2ª) orientação, a Gestora pode optar por atribuir as aulas a professores portadores de licenciatura plena na habilitação, aprovados nos concursos específicos e em exercício na Rede Municipal de Ensino. Caso a Gestora opte por esta orientação, o professor

PRINCÍPIOS E NORMAS DO PROGRAMA DE ATENDIMENTO INTEGRAL ÀS CRIANÇAS -ANEXOS

“especialista” passa a ter direito de continuidade nos anos seguintes, a no mínimo, a mesma quantidade de aulas atribuídas no ano anterior, salvo situações de extinção de classe;

(4ª) É obrigatória a oferta de cursos de Língua Estrangeira Moderna: Inglês e Espanhol porém o Espanhol por ser oferecida no contraturno terá a matrícula facultativa ao aluno;

(5ª) Os componentes mencionados na (2ª) orientação podem ser oferecidos no contraturno, na própria escola ou em equipamentos especializados tipo EMAIC, AMMA e/ou Complexo Esportivo da SMEsportes, mediante Projeto mencionado no Plano Educacional da unidade (item VI do Art. 4º da Res. 02/2010) e autorização expressa do Secretário;

(6ª) Na solicitação expressa da (5ª) orientação, a Gestora deve indicar o projeto ou oficina que completará a jornada do turno normal da criança;

(7ª) Na montagem dos horários das aulas, os componentes curriculares devem ser criteriosamente escolhidos para as primeiras e últimas aulas, de acordo com os momentos da recepção e as atividades de finalização do período.

Na organização do horário de aulas, o componente de Arte assume além dos conteúdos da sua especificidade, o ensino de música, entenda-se aqui como repertório primordial, o resgate das cantigas, cantos e rodas da infância, além do foco da apresentação do conjunto desenvolvido durante o ano na Mostra de Arte Infantil de Pirassununga.

Atentar-se ao conteúdo da História Afro Brasileira, estabelecidos em Lei específica.

As atividades de Educação Física na faixa etária inicial (6 a 8 anos) devem privilegiar a Psicomotricidade (Desenvolvimento motor e intelectual das Habilidades manuais e o seu desempenho em função da faixa etária); por meio de atividades diversas que privilegiem as brincadeiras infantis e jogos adaptados para cada faixa etária. Para os alunos a partir dos 9 anos, o componente de Educação Física assume além dos conteúdos específicos e propostos no currículo unificado, as formas culturais do esporte, as atividades rítmicas como a dança e a ginástica. Nessa fase, a aprendizagem de uma habilidade técnica deve ser secundária em relação à concretização de um ambiente lúdico e prazeroso, levando-se em conta o potencial psicomotor dos alunos, respeitando o caráter inclusivo e social, além do foco na apresentação do conjunto de atividades desenvolvidas durante o ano na Olimpíada Municipal Estudantil.



PRINCÍPIOS E NORMAS DO PROGRAMA DE ATENDIMENTO INTEGRAL ÀS CRIANÇAS -ANEXOS

(8ª) Alunos reprovados no ano anterior e/ou indicados a Divisão de Atenção à Criança e ao Adolescente terão aulas de reforço e/ou recuperação planejados e implementados a partir do início de março, durante o ano letivo, até que seu desempenho se normalize em relação aos demais alunos da classe .

(9ª) Compete ao professor titular de classe manter atualizado o “Portfólio do Aluno”, encaminhar e acompanhar os atendimentos aos órgãos de apoio, por meio do prontuário psico-pedagógico do aluno (prontuário eletrônico) e elaborar as atividades de reforço e/ou recuperação dos alunos e registrar o progresso do aluno durante o ano letivo.

(10ª) Com a adoção do Currículo Unificado a documentação necessária para o plano de trabalho dos professores são:

- Horário das Aulas;
- Relação de Projetos Escolhidos, com o cronograma das atividades para o ano letivo.
- Plano de Transversalidade ao Conteúdo do Currículo Unificado;
- Plano Alternativo ao proposto nas Diretrizes Curriculares (caso o professor discorde do currículo unificado)
- Plano de Leituras
- Plano de Tarefas para Casa
- Plano de Avaliações com estratégias e recursos.

(11ª) A Divisão de Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação disponibilizará profissionais para suporte junto a Rede nas seguintes áreas de atuação:

PC de Língua Portuguesa
PC de Matemática
PC de Ciências
PC de História, Geografia
PC de Arte e Filosofia
PC de Educação Física
PC de Línguas Estrangeiras
PC de EJA

Estes profissionais tem como missão motivar todos servidores sob sua área de atuação, zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares e dos demais documentos que regulamentam o Ensino Fundamental. Planejar as ações, orientar e/ou confeccionar material didático e organizar as rotinas de trabalhos dos servidores atrelados a sua área ou divisão de atuação, supervisionar as escolas sob a ótica da gestão democrática, sua ingerência é orientativa aos gestores das equipes escolares. Deverão publicar orientações, índices e resultados de sua atuação.

MODELO – PLANO DE ENSINO ALTERNATIVO AO CURRÍCULO UNIFICADO

[illegible][illegible]

AVALIAÇÃO (INSTRUMENTOS E ABORDAGEM):

RECURSOS MATERIAIS DE APOIO:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:



ANEXO III

HORÁRIO DIÁRIO DAS AULAS – ATIVIDADES DE EFETIVO TRABALHO ESCOLAR

Manhã:

- 6: 45 h Recepção dos professores aos alunos para café da manhã.
- 7:00 h Início das atividades docentes: organização dos alunos para orientações do dia, atividades cívicas, execução dos hinos da cidade e nacional, cantos e condução às salas de aulas - 1ª aula;
- 7: 45 h 2ª aula de 60';
- 8: 45 h 3ª aula de 60';
- 9:45 às 10: 00 h - Intervalo para lanche
- 10:00 h - 4ª aula de 60'
- 11:00 h - 5ª aula de 60' - em diversos momentos determinados pelos Gestores, as classes são organizadas para o almoço dos alunos da manhã com acompanhamento das professoras: orientações quanto a higiene, estímulos a bons hábitos alimentares, postura e a importância do momento devem acontecer durante .
- 12: 00 h - Encerramento das aulas da manhã

Tarde:

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
12h às 12h 30min	Atividades de Relaxamento e Preparo para Oficina ou saída da U.E.	Atividades de Relaxamento Preparo para Oficina ou saída da U.E.	Atividades de Relaxamento Preparo para Oficina ou saída da U.E.	Atividades de Relaxamento Preparo para Oficina ou saída da U.E.	Atividades de Relaxamento Preparo para Oficina ou saída da U.E.
12h 30min às 13h 45min	Atividades do Programa Escolhido	Atividades do Programa Escolhido	Atividades do Programa Escolhido	Atividades do Programa Escolhido	Atividades do Programa Escolhido
13h 45min às 14h 15min	Intervalo – lanche da tarde	Intervalo – lanche da tarde	Intervalo – lanche da tarde	Intervalo – lanche da tarde	Intervalo – lanche da tarde
14h 15min às 15h 30min	Atividades do Programa Escolhido	Atividades do Programa Escolhido	Atividades do Programa Escolhido	Atividades do Programa Escolhido	Atividades do Programa Escolhido
15h 30min às 16h	Atividades de Relaxamento ou Retorno a Unidade	Atividades de Relaxamento ou Retorno a Unidade	Atividades de Relaxamento ou Retorno a Unidade	Atividades de Relaxamento ou Retorno a Unidade	Atividades de Relaxamento ou Retorno a Unidade

*¹ As unidades de Tempo Integral devem obedecer ao horário estabelecido acima aplicados na própria unidade e/ou em atendimento nas EMAICs de suporte.

*² Unidades integradas com o atendimento da AMMA devem organizar seus horários de modo que as crianças possam estar devidamente encaminhadas para o transporte escolar, após o período efetivo das aulas na unidade escolar.

*³ Unidades com horários diferenciados do indicado acima, somente com autorização expressa da SME.



PRINCÍPIOS E NORMAS DO PROGRAMA DE ATENDIMENTO INTEGRAL ÀS CRIANÇAS -ANEXOS

*⁴ Os alunos estão sob a responsabilidade educacional dos professores titulares de classe durante todo período escolar, exceção a delegação da responsabilidade ao professor especialista (Arte, Educação Física, Inglês), MEB ou funcionário designado pela Gestora.

*⁵ Divisão das Oficinas para 2011 – Atividades Semanais:

- 3 Atividades do Programa Estudar Prá Valer
- 2 Atividades do Programa Mente Inovadora
- 3 Atividades do Programa Competir Brincando
- 2 Atividades do Programa Pequenos Artistas

Oficina – É o intervalo de 2 horas que transcorre das 12 às 14h ou das 14 às 16h onde ocorrem atividades de acolhimento, cuidados, transporte, lanches e atividades dos Programas Educacionais.



ANEXO IV

HORÁRIO DAS UNIDADES EMEF(TI) – 2011

HORÁRIO OFICINAS – 2011 - EMEF Profª Maria José de Oliveira Jacobsen								
2ª feira	1º Ano A	1º Ano B	2º Ano A	2º Ano B	3º Ano A	4º Ano A	5º Ano A	5º Ano B
1ª Aula	E.V	C.B/@	C.B/W	M.I	C.B	E.V	E.V	C.B/VA
2ª Aula	E.V	C.B/W	E.V	M.I/@	C.B/VA	E.V	E.V	C.B
3ª Aula	C.B/@	E.V	M.I	E.V	M.I	C.B/VA	C.B/W	E.V
4ª Aula	C.B/W	E.V	M.I	E.V	M.I/@	C.B	C.B/VA	E.V
3ª feira	1º Ano A	1º Ano B	2º Ano A	2º Ano B	3º Ano A	4º Ano A	5º Ano A	5º Ano B
1ª Aula	E.A/M.I	E.A/M.I	P.A/C.B	P.A/C.B	CB/MA	M.I/C.A	M.I/P.A	M.I/P.A
2ª Aula	Parque Ecológico	Parque Ecológico	EMAIC-Castelinho	EMAIC-Castelinho	CB/MA	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort
3ª Aula	Parque Ecológico	Parque Ecológico	EMAIC-Castelinho	EMAIC-Castelinho	E.V	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort
4ª Aula	Parque Ecológico	Parque Ecológico	EMAIC-Castelinho	EMAIC-Castelinho	E.V	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort
4ª feira	1º Ano A	1º Ano B	2º Ano A	2º Ano B	3º Ano A	4º Ano A	5º Ano A	5º Ano B
1ª Aula	E.V	P.A	E.V	M.I/VA	C.B	E.V/@	E.V	C.B/W
2ª Aula	E.V	P.A/VA	E.V	M.I	C.B	E.V/W	E.V	C.B/@
3ª Aula	P.A/VA	E.V	M.I/@	E.V	M.I	C.B	C.B/W	E.V
4ª Aula	P.A	E.V	M.I/VA	E.V	M.I	C.B	C.B/@	E.V
5ª feira	1º Ano A	1º Ano B	2º Ano A	2º Ano B	3º Ano A	4º Ano A	5º Ano A	5º Ano B
1ª Aula	C.B/W	P.A	E.V	C.B/@	P.A/C.B	M.I/C.A	M.I/P.A	M.I/P.A
2ª Aula	C.B/@	P.A	E.V	C.B/W	EMAIC-Castelinho	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort
3ª Aula	P.A	C.B/W	C.B/@	E.V	EMAIC-Castelinho	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort
4ª Aula	P.A	C.B/@	C.B	E.V	EMAIC-Castelinho	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort	EMAIC-Zona Nort
6ª feira	1º Ano A	1º Ano B	2º Ano A	2º Ano B	3º Ano A	4º Ano A	5º Ano A	5º Ano B
1ª Aula	E.V	C.B	E.A	C.B	C.B/@	E.V	E.V	C.B/W
2ª Aula	E.V	C.B	E.A	C.B/W	C.B	E.V	E.V	C.B/@
3ª Aula	C.B	E.V	C.B/W	E.A	E.V	C.B/@	C.B	E.V
4ª Aula	C.B	E.V	C.B	E.A	E.V	C.B/W	C.B/@	E.V

MEB de Referência para turma

1º Ano A	Rosangela	MEB
1º Ano B	Lais	MEB
2º Ano A	Gisele	MEB
2º Ano B	Kátia	MEB
3º Ano A	Adriana	MEB
4º Ano A	Cassia	MEB
5º Ano A	Regiane	MEB
5º Ano B	Nahele	MEB
C.B/W	<i>Maísa</i>	PEBII
C.B/W	<i>Wilson</i>	PEBII
Inglês	<i>Vanessa</i>	PEBII

E.V	Estudar pra Valer
M.I	Mente Inovadora
C.B	Competir Brincando
P.A	Pequenos Artistas
E.A	Educação Ambiental
@	Informática



HORÁRIO OFICINAS CURRICULARES - CAIC

1º ANO A

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	P.A	@	CB/PQ E	EV	EV**
2ªAULA	P.A	EV	CB/PQ E	EV	EV
3ªAULA	CB	MI	P.A/PQ E	MI	CB
4ªAULA	ESPAÑHOL	MI	P.A/PQ E	F.MAS	CB

1º ANO B

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	MI	CB	P.A/PQ E	EV	EV
2ªAULA	MI	@	P.A/PQ E	EV	EV**
3ªAULA	ESPAÑHOL	MI	CB/PQ E	CB	CB
4ªAULA	P.A	MI	CB/PQ E	F.MAS	CB

1º ANO C

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	P.A/PQ E	EV	ESPAÑHOL	EV	EV
2ªAULA	P.A/PQ E	EV	@	EV	EV
3ªAULA	CB/PQ E	CB	P.A	MI	MI**
4ªAULA	CB/PQ E	CB	F.MAS	MI	MI

1º ANO D

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	CB/PQ E	EV	@	EV	EV
2ªAULA	CB/PQ E	EV	ESPAÑHOL	EV	EV
3ªAULA	MI/PQ E	MI	CB	P.A	CB
4ªAULA	MI/PQ E	MI	F.MAS	P.A	CB**

2º ANO A

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	CB/CA	CB	P.A	MI**	@
2ªAULA	CB/CA	ESPAÑHOL	P.A	MI	MI
3ªAULA	P.A/CA	EV	EV	EV	CB
4ªAULA	P.A/CA	EV	EV	EV	F.MAS

2º ANO B

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	P.A/CA	EV	EV	MI	MI
2ªAULA	P.A/CA	EV	EV	MI**	MI
3ªAULA	CB/CA	CB	ESPAÑHOL	P.A	@
4ªAULA	CB/CA	CB	MI	P.A	F.MAS

3º ANO A

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	ESPAÑHOL	P.A	CB/CA	EV	MI
2ªAULA	EV	P.A**	CB/CA	EV	MI
3ªAULA	CB	CB	P.A/CA	@	EV
4ªAULA	F.MAS	CB	P.A/CA	MI	EV



3º ANO B

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	CB	EV	P.A/CA	P.A	MI
2ªAULA	ESPAÑHOL	EV	P.A/CA	P.A	@
3ªAULA	MI	MI**	CB/CA	EV	CB
4ªAULA	F.MAS	MI	CB/CA	EV	CB

4º ANO A

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	P.A/ZN	EV	P.A/ZN	EV	EV
2ªAULA	P.A/ZN	EV	P.A/ZN	@	EV
3ªAULA	MI/ZN	ESPAÑHOL	MI/ZN	CB	CB
4ªAULA	MI/ZN	F.MAS	MI/ZN	CB**	CB

5º ANO A

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	P.A/ZN	ESPAÑHOL	MI/ZN	EV	CB
2ªAULA	P.A/ZN	CB	MI/ZN	EV	CB
3ªAULA	MI/ZN	EV	P.A/ZN	CB**	MI
4ªAULA	MI/ZN	F.MAS	P.A/ZN	CB	@

5º ANO B

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1ªAULA	MI/ZN	CB **	P.A/ZN	CB	EV
2ªAULA	MI/ZN	CB	P.A/ZN	CB	EV
3ªAULA	P.A/ZN	@	MI/ZN	EV	CB
4ªAULA	P.A/ZN	ESPAÑHOL	MI/ZN	EV	F.MAS

LEGENDA- OFICINAS CURRICULARES

EV-ESTUDAR PRA VALER	MI- MENTE INOVADORA	CB- BRINCAR PRA VALER
P.A-PEQUENOS ARTISTAS	CA- CASTELINHO	@- INFORMATICA
P.E- PARQUE ECOLÓGICO	EMAIC- EMAIC ZONA NORTE	** - VÍDEO
ESPAÑHOL	F.MAS.- FUTEBOL MASCULINO	



EMEIEF Profª Zuleika Vélide de Franceschi Velloso

HORARIO			1º A	1º B	2º A	2º. B
2ª FEIRA	1. ^a	Oficina	E. F. (Aline)	E. V.	P. A. (Karen)	M. I. (Ângela)
	1. ^a	Oficina	E. F. (Aline)	E.V.	P. A. (Karen)	M. I. (Ângela)
	2. ^a	Oficina	E. V.	E. F. (Aline)	E.V. (Maira)	E. V. (Dani)
	2. ^a	Oficina	E.V.	E. F. (Aline)	E.V. (Maira)	E. V. (Dani)

3ª FEIRA	1. ^a	Oficina	E. V.	M. I.	Castelinho	Castelinho
	1. ^a	Oficina	E.V.	M. I.	Castelinho	Castelinho
	2. ^a	Oficina	M. I.	E. V.	Castelinho	Castelinho
	2. ^a	Oficina	M. I.	E.V.	Karen (C. B.)	Maira (C. B.)

4ª FEIRA	1. ^a	Oficina	E. V.	E. V.	M. I. (Ângela)	E. V. (Deise)
	1. ^a	Oficina	E.V.	E.V.	M. I. (Ângela)	E. V. (Deise)
	2. ^a	Oficina	C. B.	C. B.	E. V. (Karen)	P. A. (Deise)
	2. ^a	Oficina	C. B.	C. B.	E. V. (Karen)	P. A. (Deise)

5ª FEIRA	1. ^a	Oficina	P. Ecologico	P. Ecologico	E. F. (Patrick)	M. I. (Ângela)
	1. ^a	Oficina	P. Ecologico	P. Ecologico	E. F. (Patrick)	M. I. (Ângela)
	2. ^a	Oficina	P. Ecologico	P. Ecologico	M. I. (Ângela)	E. F. (Patrick)
	2. ^a	Oficina	E. A	E. A	M. I. (Ângela)	E. F. (Patrick)

6ª FEIRA	1. ^a	Oficina	C. B.	C. B.	P. A. (Fátima)	P. A. (Deise)
	1. ^a	Oficina	C. B.	C. B.	P. A. (Fátima)	P. A. (Deise)
	2. ^a	Oficina	P. A.	P. A.	E.V. (Nilda)	E. V. (Karen)
	2. ^a	Oficina	P. A.	P. A.	E.V. (Nilda)	E. V. (Karen)

HORÁRIO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
2º Ano B Angela	1º Ano B Dani	2º Ano A Angela	2º Ano B Angela
3º Ano A Angela	1º Ano A ILIAN	3º Ano B Angela	2º Ano A Angela

- **5º Ano A - Segunda – feira EMAIC Z. N.**
- **4º Ano A – Terça – feira EMAIC Z. N.**



HORARIO			3º. A	3º. B	4º A	5º. A
2ª FEIRA	1. ^a	Oficina	E. V. (Maira)	E. V. (Fátima)	E. V. (Lilian)	EMAIC Z.N.
	1. ^a	Oficina	E. V. (Maira)	E. V. (Fátima)	E. V. (Lilian)	EMAIC Z.N.
	2. ^a	Oficina	M. I. (Ângela)	P. A. (Fátima)	C. B. (Karen)	EMAIC Z.N.
	2. ^a	Oficina	M. I. (Ângela)	P. A. (Fátima)	C. B. (Karen)	Deise (M. I.)

3ª FEIRA	1. ^a	Oficina	P. A. (Fátima)	E. V. (Deise)	EMAIC Z.N.	E. F. (Patrick)
	1. ^a	Oficina	P. A. (Fátima)	E. V. (Deise)	EMAIC Z.N.	E. F. (Patrick)
	2. ^a	Oficina	E. F. (Patrick)	P. A. (Deise)	EMAIC Z.N.	E. V. (Fátima)
	2. ^a	Oficina	E. F. (Patrick)	P. A. (Deise)	Ângela (M. I.)	E. V. (Fátima)

4ª FEIRA	1. ^a	Oficina	E. V. (Maira)	E. F. (Amilcar)	E. V. (Karen)	EMAIC Z.N.
	1. ^a	Oficina	E. V. (Maira)	E. F. (Amilcar)	E. V. (Karen)	EMAIC Z.N.
	2. ^a	Oficina	P. A. (Maira)	M. I. (Ângela)	E. F. (Amilcar)	EMAIC Z.N.
	2. ^a	Oficina	P. A (Maira)	M. I. (Ângela)	E. F. (Amilcar)	Fátima (P. A.)

5ª FEIRA	1. ^a	Oficina	Castelinho	Castelinho	EMAIC Z.N.	E. V. (Deise)
	1. ^a	Oficina	Castelinho	Castelinho	EMAIC Z.N.	E. V. (Deise)
	2. ^a	Oficina	Castelinho	Castelinho	EMAIC Z.N.	P. A. (Deise)
	2. ^a	Oficina	Karen (C. B.)	Maira (C. B.)	Fátima (P. A.)	P. A. (Deise)

6ª FEIRA	1. ^a	Oficina	E. V. (Nilda)	M. I. (Ângela)	C. B. (Karen)	E. V. (Maira)
	1. ^a	Oficina	E. V. (Nilda)	M. I. (Ângela)	C. B. (Karen)	E. V. (Maira)
	2. ^a	Oficina	M. I. (Ângela)	E. V. (Fátima)	E. V. (Maira)	C. B. (Deise)
	2. ^a	Oficina	M. I. (Ângela)	E. V. (Fátima)	E. V. (Maira)	C. B. (Deise)