

GABARITO

1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: __/__/2020

Ano/Turma 1º Ano EF _____

ATIVIDADE 1

1. LEITURA DO TEXTO.
2. LEITURA DO TEXTO E ELABORAÇÃO MENTAL.
3. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ALUNO ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO, ESCREVA COMO FOI O NASCIMENTO DO BRINQUEDO E CRIE UMA EXPERIÊNCIA “VIVIDA” PELO BRINQUEDO.
4. RESPOSTA PESSOAL, REGISTRO DO NOME DO TIPO DE BRINQUEDO ESCOLHIDO.
 - A. ESCREVER O NOME DO BRINQUEDO.
 - B. ESCREVER COMO O BRINQUEDO NASCEU.
5. RESPOSTA PESSOAL, DESENHO DA MEMÓRIA INVENTADA DO BRINQUEDO ESCOLHIDO.

ATIVIDADE 2

1. RESPOSTA PESSOAL, REGISTRO DAS INFORMAÇÕES SOLICITADAS NA FICHA PARA O MURAL “QUEM SOMOS NÓS”
2. RESPOSTA PESSOAL, DESENHO DE UM AUTORRETRATO.

ATIVIDADE 3

1. OBSERVAÇÃO DAS FOTOGRAFIAS A E B.
 - C. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ALUNO INDIQUE QUE A FOTO DA LETRA A É A MAIS ANTIGA PELAS ROUPAS E BRINQUEDOS UTILIZADOS PELAS CRIANÇAS.

- D. BALANÇO, TREM, CARRINHO DE MÃO, TRICICLO, BONECA E BICICLETA.
- E. BRINCADEIRA DE PULAR CORDA.

2. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ALUNO CRIE LEGENDAS QUE DESCREVAM AS IMAGENS, COMO POR EXEMPLO: FESTA DO FOLCLORE, VISITA À FEIRA LIVRE E RODA DE CONVERSA

3. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE A LEGENDA CRIADA DESCREVA O ACONTECIMENTO DA FOTOGRAFIA ESCOLHIDA OU DO DESENHO REALIZADO.

ATIVIDADE 4

1. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ALUNO ESCREVA TÍTULOS, TAIS COMO: "CINDERELA", "BRANCA DE NEVE", "A BELA ADORMECIDA", "A PRINCESA E O SAPO", "A BELA E A FERA", ETC.

2. RESPOSTA PESSOAL.

3.

	A BELA ADORMECIDA
	A PRINCESA E O SAPO
	BRANCA DE NEVE

Ilustrações: Ana Rita da Costa

4. RESPOSTA PESSOAL.



ATIVIDADE 5

1.

SEREIA

ANÕES

BRANCA DE NEVE

PRÍNCIPE

BRUXA

GEPETO

Ilustração: Joseane A. Ferreira

2.

ESPELHO, ESPELHO, MEU!

EXISTE ALGUÉM MAIS BELA

DO QUE EU?

Ilustrações: Pixabay, Freepik

SIM, EXISTE!

BRANCA DE NEVE!

Ilustrações: Freepik

3. CHAPEUZINHO VERMELHO, LOBO, VOVÓ, CAÇADOR, MÃE DA CHAPEUZINHO.

4. LEITURA E LISTAGEM ORAL DAS PERSONAGENS DOS CONTOS DESTACADOS, ESPERA-SE QUE O ALUNO SE LEMBRE DAS PRINCIPAIS PERSONAGENS, TAI COMO:

CINDERELA: CINDERELA, PRÍNCIPE, BRUXA E O PAI.

RAPUNZEL: RAPUNZEL, BRUXA E PRÍNCIPE.

A BELA ADORMECIDA: AURORA, REI, RAINHA E BRUXA.

OS TRÊS PORQUINHOS: OS PORQUINHOS E O LOBO.

A PEQUENA SEREIA: A SEREIA, O PAI, A BRUXA E O PRÍNCIPE.