

GABARITO

5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!



Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____

Data: __/__/2020

Ano/Turma 5º Ano EF _____

Sequência 1

Atividade 1

1. Leitura da tirinha.

a. Ele quis dizer que ela está passando tanto tempo no computador que não está aproveitando a vida. Ela está deixando de brincar e conversar com os amigos e familiares, está deixando de ler um livro, de dormir, de passear ao ar livre, etc.

b. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno responda que a felicidade está nas coisas simples da vida.

c. Um celular novo.

d.

(X) O uso do sinal indica uma “paradinha” do pensamento, ou seja, a personagem deixa uma sugestão no ar.

() O uso do sinal indica uma dúvida da personagem sobre determinado assunto.

(X) O uso das reticências no terceiro quadrinho indica uma pausa, um pensamento, uma sugestão.

(X) O uso das reticências no primeiro quadrinho indica que algo foi omitido intencionalmente.

() O uso das reticências no segundo quadrinho demonstra a felicidade da personagem.

e. Resposta pessoal. Espera-se uma crítica sobre passar muito tempo nos dispositivos eletrônicos.

2. Leitura da tirinha.

a. Não.

b. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno responda que a Maria Joana estava reclamando de conviver com as pessoas.

c. Quer dizer que a internet que ela contratou no celular acabou.

d. O problema de Maria Joana era a falta de internet para se comunicar com as pessoas.

e. Resposta pessoal.

Para refletir: Resposta pessoal. Espera-se um texto contando episódios presenciados sobre falta de internet para comunicação e o uso dos aplicativos e internet para comunicação durante o isolamento social pelo Coronavírus.

Sequência 2

Atividade 1

1. Leitura da charge.
 - a. O trabalho infantil.
 - b. **"Eu fiz um gol de placa"**: Espera-se que o aluno responda que essa é uma expressão utilizada no futebol que indica que o jogador fez um belo gol.
 - c. **"Eu carreguei placa"**: Espera-se que o aluno responda que esta frase se refere a atividade real de ficar segurando uma placa.
 - d. Resposta pessoal.
 - e. Resposta pessoal. Espera-se uma resposta do tipo: A criança com o skate releva na expressão do rosto alegria, a criança com a bola releva entusiasmo e a criança com a placa reflexão.

Atividade 2

1. Leitura dos artigos.
 - a. As autoras são contra. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno indique partes do texto que demonstram esse posicionamento.
 - b. **Texto 1**: "Você gosta de brincar. Não gosta? Adora? Ah! Tem toda a razão em gostar de brincar. Estudar e brincar, sozinha ou em grupo, são duas coisas das mais importantes na vida de qualquer criança".
 "Não, elas não foram proibidas. Elas não têm tempo, sabe por quê? Porque trabalham. Sim, isso mesmo: trabalham como gente grande, às vezes até em serviços muito pesados que podem prejudicar a saúde".
 "Muitos pais sabem que elas trabalham: são pobres, e o dinheiro que o filho traz para casa é de grande ajuda. Mas não sabem que o mais importante para a criança é ir para a escola e ter tempo para brincar".
 "Há também as que não trabalham, mas têm a agenda tão cheia de compromissos que também acabam ficando sem tempo para brincar. É como se trabalhassem! Espero que não aconteça isso com você. E, se acontece, é preciso contar a seus pais que sente falta de tempo livre, está bem"?
Texto 2: "As crianças devem se dedicar a estudar e a brincar, e não a trabalhar".
 "Na maioria das vezes isto ocorre devido à necessidade de ajudar financeiramente a família. Muitas destas famílias são geralmente de pessoas pobres que possuem muitos filhos".
 "Achamos um absurdo ver a exploração de crianças trabalhando nas lavouras de cana, carvoarias, quebrando pedras, deixando sequelas nessas vítimas indefesas, mas costumamos aplaudir crianças e bebês que tornam-se estrelas mirins em novelas, apresentações e comerciais".
 - c. Resposta pessoal.
 - d. Estudar, brincar, tarefas domésticas como colaboração para a organização da casa.
 - e. **Texto 1**: há crianças vendendo guloseimas, pequenos objetos, flores etc. Há também as que fazem malabarismos, por exemplo, e depois pedem dinheiro aos motoristas em troca do pequeno espetáculo, há tam-



bém crianças que trabalham em lixões, em plantações, quebrando pedras, colhendo e descascando grãos – como o cacau, que produz o chocolate.

Texto 2: é comum nas grandes cidades brasileiras a presença de menores em cruzamentos de vias de grande tráfego, vendendo bens de pequeno valor monetário, trabalham em granjas, sítios e fazendas; em lojas e fábricas, nas lavouras de cana, carvoarias, quebrando pedras e ainda existem crianças e bebês que tornam-se estrelas mirins em novelas, apresentações e comerciais.

f. As duas autoras citam trabalhos parecidos, mas no texto 1 aparece as crianças que fazem malabarismos e que trabalham nos lixões e no texto 2 ela cita as que trabalham como estrelas na TV e nos comerciais.

2. Leitura dos textos publicitários.

a. O primeiro texto informa sobre a coleta de sucata nos lixões e o segundo texto sobre o trabalho doméstico infantil.

b. Que as pessoas denunciem a situação de crianças trabalhando em lixões ou serviços domésticos.

c. Através do carrinho de mão e da vassoura de brinquedo.

d. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno responda refletindo sobre as imagens retratarem a situação de trabalho que as crianças enfrentam.

e. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno perceba que os textos da campanha mostram situações que foram citadas pelas autoras dos textos anteriores e que possuem a mesma opinião das autoras em relação ao trabalho infantil.

f. Resposta pessoal.

3. Resposta pessoal do aluno baseada na pesquisa realizada, leituras e conversa com familiares.

Sequência 3

1. Responder após leitura do texto. Respostas possíveis:

Algumas afirmações...	Verdadeira	Falsa	Justificativa
Os alimentos ricos em gordura ajudam a proteger o organismo da hepatite viral do Tipo A.		X	Não existe medicação eficaz contra o vírus da hepatite A: o melhor a fazer é tratar dos sintomas da doença.
Dores nos músculos e nas articulações são raros sintomas da dengue, pois as bolinhas vermelhas evitam as dores pelo corpo.		X	Quem é picado pelo inseto pode sentir febre alta, dores de cabeça, nos músculos e nas articulações, além de perder o apetite, ter náuseas e apresentar bolinhas vermelhas por todo o corpo que causam coceiras.
Como a diarreia só pode acontecer no verão, ela é a epidemia mais comum entre as crianças.		X	A diarreia é uma doença de verão bastante comum que atinge principalmente as crianças.
Todas as crianças com hepatite viral do tipo A apresentam amarelamento da pele e dor de cabeça.		X	Mas nem sempre a criança contaminada pelo vírus apresenta todos esse sintomas; ela pode sentir apenas mal-estar ou sinais de gripe.
Os mosquitos, especialmente no verão, transmitem os microrganismos para vários lugares de uma região.	X		O lixo acumulado também facilita o aumento do número de casos, pois ratos, baratas e mosquitos levam nas patas os microrganismos para as casas da região.

- a. Resposta pessoal. Sim a notícia explica o que é uma epidemia.
- b. A prevenção é importante para evitar as doenças.
- c. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno relate alguns cuidados que pratica em relação a dengue, hepatite A e diarreia.
- d. Resposta pessoal. Espera-se o relato sobre zika vírus, chicungunha, febre amarela, entre outras.
- e. Resposta pessoal. Espera-se que o aluno conceitue pandemia como a disseminação mundial de uma nova doença. O termo é utilizado quando uma epidemia - grande surto que afeta uma região - se espalha por diferentes continentes com transmissão sustentada de pessoa para pessoa e relate informações sobre a pandemia do Coronavírus.



2. Para se proteger do *Aedes aegypti*, o transmissor da doença, elas agora têm que se cobrir da cabeça aos pés na escola, faça chuva ou faça sol. Na mochila, cada um leva o seu repelente, que a professora passa nos alunos a cada duas horas.

3. Resposta pessoal. Espera-se que o texto do aluno reúna as principais informações sobre a dengue.

4. Leitura do texto.

a.

- Para se proteger do *Aedes aegypti*, o transmissor da doença, **elas** agora têm que se cobrir da cabeça aos pés na escola, faça chuva ou faça sol. **Resposta: crianças**
- A irmã **dele** já teve dengue. "A pessoa fica com dor de cabeça, não consegue fazer nada e fica fraca", diz.

Resposta: Mateus Santos

- E mais: **ela** usa repelente três vezes ao dia e dorme protegida por um mosquiteiro, uma tela de tecido que parece um véu em volta da cama. **Reposta: Clarisse Fiche Dessaune**
- **Ele** conhece algumas formas de matar os focos do mosquito. **Resposta: Matheus da Cunha**

b. Os pronomes servem para substituir os nomes e evitar a repetição de palavras no texto.



