

Secretaria de Educação

GABARITO

4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Matemática

Caro estudante e responsáveis,

Para evitar a disseminação do novo coronavírus, preservando a saúde de todos(as), as atividades nas escolas foram paralisadas, de modo a diminuir a circulação de pessoas. Com o objetivo de não interromper seus estudos, mesmo durante o período de suspensão das aulas, a Secretaria de Estado da Educação preparou um material para apoiá-lo(a) neste momento.

Esse material é dividido em duas partes: uma de Língua Portuguesa e outra de Matemática. Nelas, você encontrará atividades para ampliar seus conhecimentos. Além disso, estão incluídos dois encartes: um com informações sobre a COVID-19 e outro, com orientações e sugestões para você organizar uma rotina de estudos e continuar aprendendo, mesmo sem ir à escola!

Quando as aulas voltarem, é importante que entregue as atividades realizadas ao seu professor(a). Dessa forma, você poderá ter uma devolutiva sobre o que conseguiu avançar e ser apoiado para aprender ainda mais!

Ótimos estudos!

Nome da Escola:	
Nome do Aluno:	
Data: //2020	Ano/Turma 4° Ano EF

Sequência 1

Atividade 1

- 1. Estimativa 38 000 indígenas. Resposta do cálculo 37 895.
- 2. Moravam nas aldeias 1 059 indígenas.
- 3. Observar a tabela.
- a. Estão inscritos no CRPSP 6 196 indígenas. Sendo que 746 têm suas terras demarcadas nas zonas litorâneas.

Atividade 2

- 1.
- a. 2514 + 5500 = 8014
- **b.** 5 731 + 999 = 6 730
- 2.
- **a.** 5 500 2 514 = 2 986
- **b.** 5 731 999 = 4 732

Multiplicação

- a. $789 \times 11 = 8679$
- **b.** $123 \times 99 = 12177$

Atividade 3

3. Observar o quadro.

Cauã

- **a.** 330
- **b.** 876



Tainá

- a. 204
- **b.** 748

Atividade 4

- 1.
- **a.** 4 40 400 4000
- **b.** 47 470 4 700 47 000
- **c.** 5 50 500 5000
- d. 14 14 14 14
- 2. Resposta pessoal.
- 3.
- a. 1 090 10 900 109 000
- **b.** 500 5 000 50 000
- **c.** 105 105 105
- d. 80 800 800

Sequência 2

Atividade 1

- 1.
- a. Ela precisará comprar 300 contas grandes.
- b. Ela precisará 900 contas pequenas
- c. Ela precisará de 1 200 contas no total.
- 2. Sim ela tem material suficiente.
- a. Ela gasta 1 800 contas em uma semana.
- **b.** Ela possui material para 3 semanas (1 $800 \times 3 = 5400$), pois, ela tem 68 pacotes com 100 contas, ou seja, 6 800 contas.
- c. Ela precisará de 72 pacotes de contas.

Atividade 2

1. Observar a tabela.



- a. a. Ela vai usar 108 contas grandes e 81 contas pequenas.
- b. b. Ela vai precisar de 1 620 contas grandes e de 1 215 contas pequenas.

Atividade 3

- 1. Observar a tabela.
- a. Ela consegue fazer 12 combinações diferentes.
- 2. Ela ficou com 561 contas de pérolas.
- 3. Ela pode fazer 31 pulseiras. Resposta pessoal.

Atividade 4

- 1. O cálculo está errado. São 648 meninos.
- 2. O cálculo está errado. Ela recebeu 4 344 reais
- a. Estimativa: A soma dá mais de mil. Cálculo: 1 001.
- b. Estimativa: A diferença é menos de 800. Cálculo: 754.



Sequência 3

Atividade 1

- 1. Eles percorreram 3 000 metros.
- 2. Eles percorreram 3 quilômetros.

Unidade de medida	Valor
km	3
hm	30
dam	300
m	3 000
dm	
cm	
mm	

3. Resposta pessoal.

Atividade 2

1. Garça: 100 cm, macuco: 54 cm e tuim: 12 cm

Unidade de medida	Valor
km	
hm	
dam	
m	1
dm	10
cm	100
mm	

Atividade 3

- 1. Vai sobrar suco. Sobra 100 ml.
- 2. A receita equivale a menos de um litro.

3. 2 litros.

Atividade 4

1.

Um caminhão pequeno tem medida de massa de 16 000 kg.	16 toneladas
Uma carreta tem medida de massa de 41 500 kg.	41,5 toneladas
Uma carreta bitrem tem medida de massa de 57 000 kg.	57 toneladas

Sequência 4

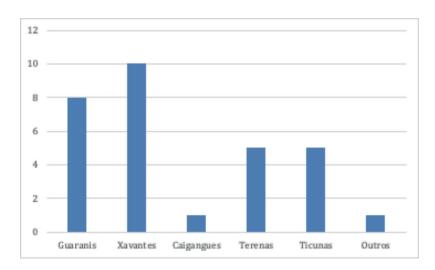
Atividade 1

Título da tabela: reposta pessoal.

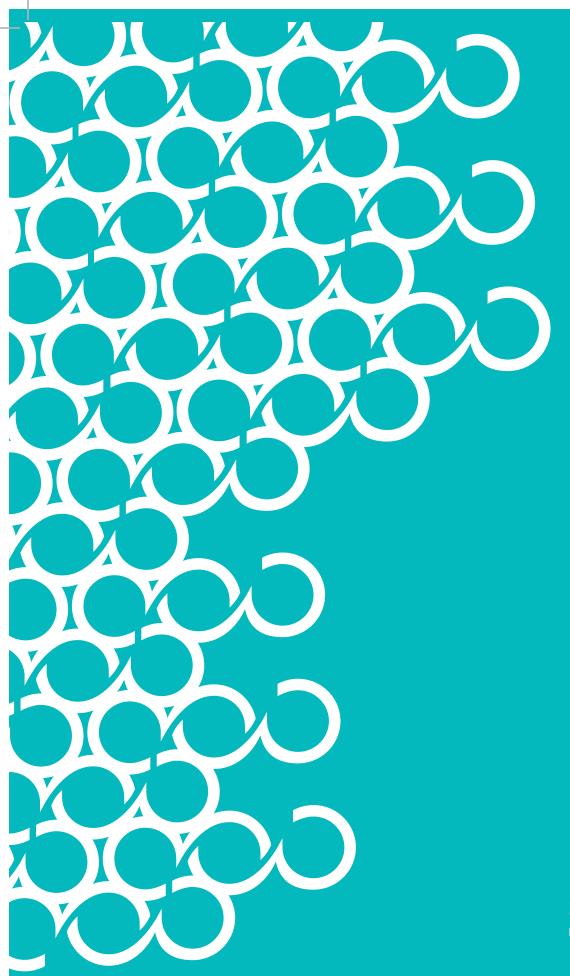
Guaranis: 8 Xavantes: 10 Caigangues: 1 Terenas: 5 Ticunas: 5 Outros: 2

- a. O povo mais votado foram os Xavantes.
- b. O povo menos votado foram os Caigangues.
- c. Foram entrevistados 30 estudantes.
- d. Os povos Terenas e Ticunas tiveram a mesma votação.

Atividade 2









Secretaria de Educação